

Ежегодный отчет
государственного казенного учреждения
социального обслуживания Ростовской области
центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей,
«Таганрогский центр помощи детям № 7»
за 2022 год

Отчет подготовлен государственным казённым учреждением социального обслуживания центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Таганрогский центр помощи детям № 7» с целью обеспечения информационной открытости деятельности учреждения.

1. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

Полное наименование: государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Таганрогский центр помощи детям № 7».

Сокращенное: ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям № 7.

Место нахождения государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Таганрогский центр помощи детям № 7» (далее – учреждение):

347905, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Заводская, 7.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Ростовская область.

Предоставление социальных услуг осуществляется в рамках приказа Минтруда России от 24.11.2014 № 935н и осуществляется в стационарных условиях.

Основная деятельность: предоставление социальных услуг с обеспечением проживания.

Предметом деятельности Учреждения является социальная поддержка и социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 3 до 18 лет, и оказание им социальной, правовой, психологической и педагогической помощи.

Структурные подразделения учреждения:

- Стационарное структурное подразделение «Семейно-воспитательные группы».
- Отделение семейного устройства и сопровождения замещающих семей.
- Отделение социально-правовой помощи.
- Образовательное отделение, осуществляющее образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.
- Приемно-карантинное отделение.

Основные задачи учреждения:

- прием, уход, временное содержание детей, оставшихся без попечения родителей, и содействие в их дальнейшем устройстве;
- уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательное, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду;
- оказание социальных услуг по сопровождению замещающих семей;

- оказание социально-правовой помощи выпускникам в рамках постинтернатного сопровождения.

В учреждении созданы безопасные условия жизнедеятельности. В помещении установлена пожарная сигнализация и система оповещения. Работает система видеонаблюдения. Обеспечивается постоянный контроль за допуском посторонних лиц в здание центра, имеется домофон. Проводятся контрольно-профилактические мероприятия по недопущению аварийных ситуаций. Обеспечено техническое обслуживание и профилактический ремонт всех систем жизнеобеспечения. В случае ГО и ЧС обеспечивается оперативное реагирование ответственных лиц и работников учреждения. В течение 2022 года учреждение работало без аварийных ситуаций.

В рамках реализации программы «Доступная среда» выполнены запланированные мероприятия.

Для приема замещающих родителей и граждан, желающих взять ребенка в семью, оборудована комната для гостей. Предусмотрены профилактические меры, направленные на выполнение санитарно-эпидемиологических требований.

Материальное обеспечение осуществляется на основе полного государственного обеспечения. Питанием воспитанники обеспечиваются в соответствии с нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32.

Комплектами одежды, обуви и мягким инвентарем, средствами личной гигиены, оборудованием и др. воспитанники обеспечиваются в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 03.08.2012 № 726 «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающихся (воспитанников) государственных учреждений Ростовской области».

В установленном настоящим постановлением порядке детям ежемесячно выплачиваются денежные средства на личные расходы. Размер этих выплат устанавливается приказом директора по согласованию с педагогическим советом. В 2022 году эта сумма составляла 500 рублей в месяц на каждого воспитанника.

В центре созданы оптимальные условия для развития и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитательные группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, находящихся в родственных отношениях. Все помещения в семейно-воспитательных группах (квартирных блоках) оснащены в полном объеме необходимым оборудованием, мебелью, бытовой и иной техникой в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации № 481.

Создана сенсорная комната.

Оборудован логопедический кабинет.

Планомерно выполняются мероприятия по соответствию учреждения постановлению Правительства РФ № 481 в рамках «дорожной карты».

Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.

В списочном составе учреждения 18 воспитанников.

Детей в возрасте – от 3 до 6 лет – 1 чел.

до 14 лет – 8 чел.

старше 14 лет – 9 чел.

Из них мальчиков – 11 чел., девочек – 7 чел.

Имеют статус – 16 чел., из них:

- дети-сироты – 3 чел.;

- дети, оставшиеся без попечения родителей, – 13 чел.

2 несовершеннолетних ребенка временно находятся в учреждении на условиях трехстороннего соглашения сроком на 6 месяцев.

По состоянию здоровья:

- дети с ограниченными возможностями здоровья – 17 чел., из них

- дети-инвалиды – 14 чел.

В течение двух последних лет в учреждение поступают дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Процентное соотношение контингента воспитанников показано в таблице. Преобладают дети с ментальными нарушениями и инвалидностью, это 14 человек, что составляет 82,4% от числа детей с ОВЗ.

Контингент воспитанников

Дети, оставшиеся без попечения родителей	13 чел (72,22%)
Дети-сироты	3 чел. (16,66%)
Дети, временно оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	2 чел. (11,11%)
Дети с ограниченными возможностями здоровья	17 чел. (94,4%)
Дети с тяжелыми нарушениями психического развития и инвалидностью (из числа воспитанников с ОВЗ)	14 чел. (82,4 %)

Количество семейно-воспитательных групп – 3.

Количество детей в группах – до 8 человек.

Прибыло за 2022 год – 2 человека.

Выбыло (выпускник) – 2 человека.

Все воспитанники до 18 лет, подлежащие определению в семью, состоят в Банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

В наличии 18 личных дел воспитанников, сформированных в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423.

Одним из важнейших направлений работы учреждения является забота о здоровье воспитанников. **Медицинское обслуживание** осуществляется на основе лицензии на право ведения медицинской деятельности (№ ЛО-61-01-005159 от 27.04.2016 г.). В установленном порядке проведена диспансеризация воспитанников. Организовано лечение, назначенное врачами-специалистами.

Все рекомендации и назначения, полученные в ходе диспансеризации, выполнены в полном объеме. Все воспитанники прошли санаторно-курортное лечение в летний период. Реализуются программы индивидуальной реабилитации/абилитации детей-инвалидов. Реабилитационные мероприятия продолжаются.

Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется по следующим направлениям:

- Защита и охрана прав детей.
- Анализ источников и причин социальной дезадаптации воспитанников.
- Включение всех воспитанников в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.
- Содействие в работе по приоритетному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан РФ.
- Определение социально-правового статуса воспитанников, в том числе выпускников, паспортизация, регистрация по месту жительства, оформление гражданства РФ, оформление пенсий для воспитанников, по потере кормильца, оформление и осуществление контроля перечисления алиментов на счета детей, защита прав на жилье, постановка воспитанников на квартирный учет.

С момента поступления ребёнка в учреждение ведется работа по взысканию алиментов, назначению пенсий, защите жилищных прав. Проводится систематическая работа по взысканию алиментов и назначению, оформлению, восстановлению, возобновлению пенсий по инвалидности и потере кормильца, запросам выплатных пенсионных дел.

Пенсию по инвалидности получают 14 детей,
пенсию по потере кормильца получает 1 ребенок.

Право на получение алиментов имеют 9 воспитанников, фактически получают алименты 6 человек, что составляет 66,6%. В отношении родителей, которые не исполняют алиментные обязательства, ведется работа с отделами судебных приставов Управления Федеральной службы судебных приставов по Ростовской области, подтверждающие документы имеются в личных делах воспитанников.

Ежеквартально проводится сверка со службами судебных приставов Ростовской области (г. Азов, г. Гуково, Куйбышевский и Матвеево-Курганский районы, Песчанокопский район, Пролетарский район города Ростова-на-Дону, Неклиновский район, г. Таганрог) по исполнительным производствам в интересах несовершеннолетних воспитанников.

Все воспитанники, оставшиеся без попечения родителей, имеют личные лицевые счета в ПАО «Сбербанк России», на которые поступают пенсии и (или) причитающиеся ребенку алименты, взысканные с родителей в судебном порядке. Контроль поступления денежных средств (алиментов и пенсий) на личные счета воспитанников осуществляется регулярно (1 раз в квартал).

Своевременно решаются вопросы защиты жилищных прав воспитанников.

- Состоят на квартирном учете – 8 человек.
- В 2022 году по достижении 14-летнего возраста поставлены на квартирный учет – 2 человека.
- 1 воспитанница получила квартиру, хотя продолжает проживать в учреждении

до получения среднего образования.

Отмечается постепенная положительная динамика и эффективность социальной адаптации к жизни в учреждении, овладения элементарными навыками самообслуживания и принятия социальных норм поведения.

Наиболее приемлемой формой овладения социальными нормами (знаниями), необходимыми для жизни в семье и обществе, является **семейно-воспитательная группа**. Деятельность по воспитанию и развитию личности ребенка в условиях центра осуществляют специалисты: воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, инструктор по труду, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Направляет и координирует взаимодействие всех структур заместитель директора по воспитательной работе.

В соответствии с положениями действуют службы:

- психологическая служба;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- служба сопровождения семей, принимающих детей, оставшихся без попечения родителей;
- служба постинтернатного сопровождения выпускников.

Реализуется право ребенка на образование с учетом особенностей и возможностей его здоровья. **Учебная деятельность организована** в МАОУ СОШ № 25/11 г. Таганрога, где обучается 1 воспитанник, в МОБУ № 21 – 1 воспитанник, в МОБУ СОШ № 6 г. Таганрога – 1 чел. (по заключению ЦПМПК РО), в Таганрогской специальной школе № 19 -- 14 чел. (основание: заключения ЦПМПК РО), 1 ребенок – дошкольник. На каждого обучающегося воспитанника заключен индивидуальный договор с вышеперечисленными образовательными организациями на предоставление образовательных услуг. В целях охраны жизни и здоровья воспитанников обеспечено и закреплено приказом сопровождение детей к образовательным организациям и обратно.

Образовательный маршрут воспитанников прослеживается в таблице:

Обучается по государственным общеобразовательным программам	1 чел.—5,88%
По адаптированным образовательным программам	2 чел. – 11,76%
По специальным программам в специальной школе VIII вид (от общей численности воспитанников)	14 чел. -- 77,78%

1 ребенок дошкольного возраста временно помещен в учреждение по заявлению матери. С ним организована индивидуальная общеразвивающая и коррекционная работа.

Учебниками и канцелярскими принадлежностями воспитанники центра обеспечены в полном объеме. Следует заметить, что постепенно меняется к лучшему процесс социальной дезадаптации к школьной жизни подростков с ограниченными возможностями здоровья. Более стабильной становится устойчивость учебной мотивации, нет пропусков уроков без уважительных причин.

Реализуется комплексная целевая программа социальной адаптации и

социализации воспитанников с ОВЗ «Путь во взрослую жизнь». Программа разработана по векторным направлениям: личностное развитие; здоровье и здоровый образ жизни; самообслуживающий труд; хозяйственно-бытовой труд; домашняя экономика. Мероприятия в рамках программы направлены на формирование навыков максимально возможной самостоятельности в повседневной жизни как базовой подготовки для будущей жизни в семье и социуме. Программа адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей данной категории воспитанников. Используются современные технологии и эффективные формы работы с детьми. Для отработки необходимых навыков внедряются обучающие занятия по системе М. Монтессори. С целью привлечения к посильному самообслуживающему и хозяйственно-бытовому труду специалистами учреждения реализуется социально-бытовой проект «Помощник дома», который является практической дополнительной основой в рамках КЦП «Путь во взрослую жизнь» по формированию социально-бытовых навыков в индивидуальном формате.



Важным звеном в подготовке детей к самостоятельной жизни является **дополнительное образование**. Система дообразования центра позволяет не только организовать свободное время воспитанников, а является важным средством формирования элементарных социально-бытовых навыков, необходимых в повседневной жизни. Успешно реализуются общеразвивающие

программы дополнительного образования «Руко-делие» и «Художественный труд», адаптированные на детей с ОВЗ и инвалидностью.

Воспитанники занимаются в городских учреждениях допобразования на основе договоров сотрудничества: МБУДО «Центр технического творчества» (кружки «Мир красок», «ЭКО-Бионика»); МБУК Социально-культурный Центр «Приморский» (кружок «Твори, выдумывай, пробуй», «Я – вожатый!» для подростков). Занятия в городских учреждениях допобразования также адаптированы для категории детей «Особый ребенок».

В системе допобразования занимаются все воспитанники (100%). Созданы условия для участия в творческих конкурсах разного уровня. Опираясь на способности и возможности детей с выраженными интеллектуальными нарушениями, педагоги сумели так подготовить их для участия в определенной номинации, что каждый ребенок оказался успешным.

Коррекционная направленность развития и воспитания детей с нарушениями в развитии осуществляется в рамках индивидуальных коррекционно-развивающих программ. В организацию коррекционной работы включены лечебно-оздоровительные мероприятия, коррекционно-развивающие занятия, релаксация, медикаментозное лечение, организация взаимодействия специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, медицинские работники) через психолого-педагогический консилиум.

Работа психологической службы ведется по следующим направлениям: психодиагностика, психокоррекционная и развивающая работа с воспитанниками, психологическое просвещение и консультирование педагогов, создание благоприятной психологически комфортной среды для поддержания развития природных свойств ребенка: здоровья, индивидуальных склонностей и способностей.

Жизнедеятельность воспитанников строится на основе гибкого реагирования на динамику личностного развития каждого ребенка. Совместная деятельность специалистов центра, направленная на реализацию индивидуальных планов развития и жизнеустройства, постепенно обеспечивает решение важных личностных проблем.

Учитывая особенности контингента воспитанников, реализуются **коррекционно-развивающие программы:**

- «Этика общения» (адаптированная для подростков с интеллектуальными нарушениями);
- «Наш дружный дом без агрессии» (адаптированная для подростков с интеллектуальными нарушениями);
- «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних» (С.Е. Шауберт(12-18 лет);
- Программа психокоррекционных занятий для детей с интеллектуальными нарушениями (для детей среднего школьного возраста);
- «В ответе за себя» (для средних подростков);
- «Развивайка» (для детей младшего возраста, имеющих отклонения в развитии).



Коллектив сотрудников Центра предпринимает всевозможные меры по сохранению и укреплению здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья. Все мероприятия в рамках воспитательно-реабилитационного процесса составляют единую воспитательную систему, способствующую сохранению позитивного здоровья воспитанников, их реабилитации и социальной адаптации. Кроме внутренних резервов в целях реабилитационных мероприятий максимально используются возможности городских спортивно-оздоровительных организаций. На договорной основе организовано сотрудничество:

- с конно-спортивным центром в целях организации индивидуальных занятий детей-инвалидов по адаптивной верховой езде на лошади;
- с детской спортивной школой (секция футбола) с целью развития и поднятия мышечного тонуса ребенка;
- с плавательным бассейном как уникальным средством укрепления здоровья, повышения двигательной подготовленности, коррекции и компенсации нарушенных функций.

Также воспитанники стали посещать недавно открывшийся в городе инклюзивный центр АНО «Луч Надежды». Все эти мероприятия постепенно дают положительный динамичный эффект в личностном развитии и поведенческом аспекте каждого ребенка, а главное – в сохранении и укреплении физического и психического здоровья воспитанников с ОВЗ.

Диагностика уровня воспитанности (анкета для педагогов «Определение уровня воспитанности ребенка»)

<i>Уровни воспитанности</i>	<i>2020 г.</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>
Высокий	22,2%	16,7%	16,7%
Средний	61,1%	66,6%	72,2%
Низкий	16,1%	16,7%	11,1%

Сравнительный анализ уровня воспитанности показывает, что несколько повысилось количество воспитанников со средним показателем, что говорит об эффективности воспитательной и коррекционной работы. У отдельных детей (5,6%) уровень воспитанности повысился от низкого до среднего. Независимо от выпуска и поступления новых воспитанников в течение года сохраняется

общий показатель высокого уровня воспитанности, который составляет 16,7%.

Тем не менее, следует отметить стремление поступивших воспитанников к овладению элементарными социальными нормами поведения, навыками позитивного взаимодействия с окружающим миром. Это поддерживает благоприятную социально-правовую ситуацию в учреждении, результатом которой является отсутствие самовольных уходов и правонарушений среди воспитанников, нет детей, состоящих на учете в КДН или ПДН.

Самовольные уходы	0
Правонарушения	0
Оставленные на повторный курс обучения	1
Состоящие на учете в КДН или ПДН	0

На 01.09.2022 проведена самодиагностика развития личности выпускников 11 класса, обучающихся по специальной государственной образовательной программе. Диагностика социальной компетентности показывает, что за 2 года пребывания в учреждении они приобрели определенный положительный социальный опыт, что свидетельствует об эффективности используемых специалистами технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Мониторинг социальной компетентности выпускников (Методика самодиагностики развития личности выпускника)

Показатели	01.09.2022		
	2 чел. с ОВЗ – 11 класс		
	высокий	средний	низкий
Самостоятельность, способность принимать решения	-	-	2 чел. – 100%
Уверенность в собственных силах		2 чел. – 100%	-
Умение применять полученные знания на практике		1 чел.–50 %	1 чел.– 50 %
Желание трудиться	1 чел.–50 %	1 чел.– 50 %	-
Умение жить в коллективе	-	1 чел.–50 %	1 чел.–50 %
Готовность к жизни в семье	-	1 чел.– 50 %	1 чел.–50 %
Правовая культура	-	-	2 чел. – 100%

По большинству показателей у выпускников преобладают средний и низкий уровни. Низкий уровень выявлен по таким показателям как:

- умение применять полученные знания на практике,
- умение жить в коллективе;
- готовность к проживанию в семье.

Преимущественно на низком уровне развиты:

- самостоятельность, способность принимать решения,
- правовая культура.

Это обусловлено наличием у 100% выпускников текущего года ограниченных возможностей здоровья (умственной отсталости), инвалидности, тяжелых нарушений психического развития, наличием негативного социального опыта и сравнительно недолгим периодом пребывания в учреждении. Выпускники с интеллектуальными нарушениями в силу особенностей диагноза испытывают значительные трудности в социальной адаптации, так как характеризуются низким уровнем автономности; недоразвитием коммуникативных навыков, что значительно затрудняет взаимодействие в коллективе; недостаточной сформированностью брачно-семейных представлений; низким уровнем правовой культуры; с трудом переносят уже освоенный способ действий в аналогичную ситуацию, в связи с чем нуждаются в направляющей и контролирующей помощи.

Педагогический коллектив использует современные технологии и наиболее эффективные формы работы с детьми, имеющими выраженные отклонения в интеллектуальном развитии. Воспитательно-реабилитационная работа направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование максимально возможной степени самостоятельности в повседневной жизни, развитие устойчивых интересов и мотивов поведения, постепенный личностный рост каждого ребенка.

С целью сохранения и укрепления психофизического и эмоционального здоровья воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с помощью мультисенсорной среды оборудована сенсорная комната. Оборудован также логопедический кабинет в целях возможной коррекции речевых нарушений у воспитанников.

2. Постинтернатное сопровождение выпускников

Создана **информационная база выпускников**. Сопровождение выпускников ГКУСО РО Таганрогского центра помощи детям № 7 осуществляется в соответствии с Положением о структурном подразделении и планом работы структурного подразделения на 2022 год.

С 01.09.2022 года на учете в банке данных выпускников – 47 человек. За текущий период выведено из БДВ 8 выпускников.

В установленном порядке оформлены личные дела выпускников. Со всеми заключены договоры на сопровождение, разработаны и реализуются ИПС.

Ведется Журнал обращений выпускников. За 2022 год поступило 77 обращений. Каждому выпускнику оказана необходимая помощь в решении вопросов социальной защиты, адаптации в новых учебных и трудовых коллективах; получении жилья, подключении коммуникаций, оплаты коммунальных услуг.

Для выпускников работает клуб «Мы вместе». Занятия клуба проводятся согласно плану не реже одного раза в квартал. Занятия направлены на сокращение сроков адаптации после выпуска из учреждения, повышение уровня самостоятельности и уверенности принятия ответственных решений.

Организованы консультации специалистов: психолога, социального педагога, руководителя структурного подразделения, оказывается практическая помощь по преодолению трудных жизненных ситуаций. В период

ограничительных мер социально-правовая помощь оказывалась в формате Онлайн. Проводится информационная работа с выпускниками, разработаны и выданы памятки о видах социальных услуг, оказываемых центром. Анализ обращений выпускников проводится ежемесячно.

Каждый выпускник имеет возможность в дни каникул, выходных и праздничных дней или в период трудной жизненной ситуации, по заявлению оформить пребывание в социальной гостиной центра помощи детям согласно положению о социальной гостиной. За 2022 год в социальной гостиной проживали 6 выпускников в дни каникул и праздничных дней. На каждого составлен договор, заявление, издан приказ о проживании в гостиной.

Ежегодно издаются приказы по учреждению об организации работы структурного подразделения «Отделение социально-правовой помощи» (постинтернатное сопровождение выпускников) и организации наставничества.

Проводится консультативно-информационная работа с выпускниками, разработаны и выданы памятки о видах социальных услуг, оказываемых центром.

Мониторинг жизнеустройства выпускников за 2022 год подтверждает устойчивые положительные результаты:

<i>Показатели жизнеустройства выпускников</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Примечание</i>
Выпуск 2022	2	Из них: 100% поступили и обучаются в СПО
Обучаются в профессиональных учреждениях	15	31,9% Из них: СПО – 11 чел (73,3%) ВПО – 4 чел. (26,7%)
Сдача летней сессии	13	100%
Академический отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет	0	0%
Трудоустроены	32	68,1%
Военная служба	1	2,1%
Продолжили получение профобразования после службы в армии	1	2,1%
В спецучреждениях	3	6,4%
Проживают в общежитии	5	10,6%
Получили жилье	41	85,1% Из них: 4 чел. (9,8%) в 2022 г
Жилье в собственности	2	4,3%
Включены в список подлежащих получению жилья	4	8,5%
Всего состоит в банке данных выпускников	47	100% Снято с учета в БДВ в 2022 году – 8 чел. (15%)

Несмотря на достаточно высокую степень социализации выпускников, анализ обращений выявляет ряд проблем:

-- отсутствие самостоятельности в решении проблемных ситуаций,

мотивированных на успех;

-- отсутствие системы установок, наличие привычки к длительному волевому усилию, способности жить в режиме жестких социально-экономических ограничений;

-- несформированность навыков психологической устойчивости к кризисным ситуациям;

-- не достаточно практических знаний в вопросах финансовой грамотности по распределению имеющихся денежных средств, особенно в дни каникул и при оплате коммунальных услуг за полученное жилье;

-- иждивенчество и потребительское отношение к материальным ценностям.

Учитывая преобладание воспитанников с ОВЗ и инвалидностью (94,4% об общей численности состава), эти проблемные вопросы будут обостряться и должны занимать особое место в деятельности педагогического коллектива в 2023 году.

3. Сопровождение замещающих семей

В центре помощи детям организована работа структурного подразделения «Отделение семейного устройства и сопровождения замещающих семей» (Приказ № 16-ОД от 10.01.2022). За весь период в БД замещающих семей состояло 121 семья. Однако 11 семей сняты с учета по причине смерти опекуна, болезни опекуна, возраста опекаемых старше 23 лет. Заключено 6 договоров с семьями, проживающими в сельской местности. В настоящее время на сопровождении в центре состоит 116 семей.

На каждую семью заведен индивидуальный социальный паспорт семьи, заключены договоры сопровождения семей. Систематически специалистами отделения проводятся индивидуальные консультации по преодолению трудностей, связанных с воспитанием детей в принимающих семьях, консультации по вопросам получения паспорта несовершеннолетним подопечным, оказывается практическая помощь по защите прав детей при получении жилья и социального обеспечения.

Наиболее востребованы такие вопросы, как:

- индивидуально-консультативная помощь приемным родителям;
- формирование положительных установок в сознании родителей, способствующих коррекции родительского поведения;
- выстраивание родительских отношений с детьми с ОВЗ;
- технология создания благоприятного психоэмоционального климата в замещающих семьях;
- пути преодоления трудностей в учебе и др.

Реализуется Комплексная программа сопровождения замещающих семей. Развивается сотрудничество с отделом образования Неклиновского района.

Ежеквартально работает родительский клуб «Доверие». Проведены: 4 занятия клуба, Летняя школа для замещающих семей, Ярмарка семейных традиций. Во исполнение приказа МО и ПО РО № 744 от 26.07.2022 проведены 2 выездных мероприятия на территории Неклиновского и Пролетарского районов. В результате проведения данных мероприятий заключено 6 договоров

4.Сведения о численности, структуре и составе работников учреждения

Численный состав работников учреждения – 45 человек, из них
руководящих работников – 5 чел.,
педагогических работников – 13 чел.,
медицинских работников – 3 чел.,
работников учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала – 23 чел.

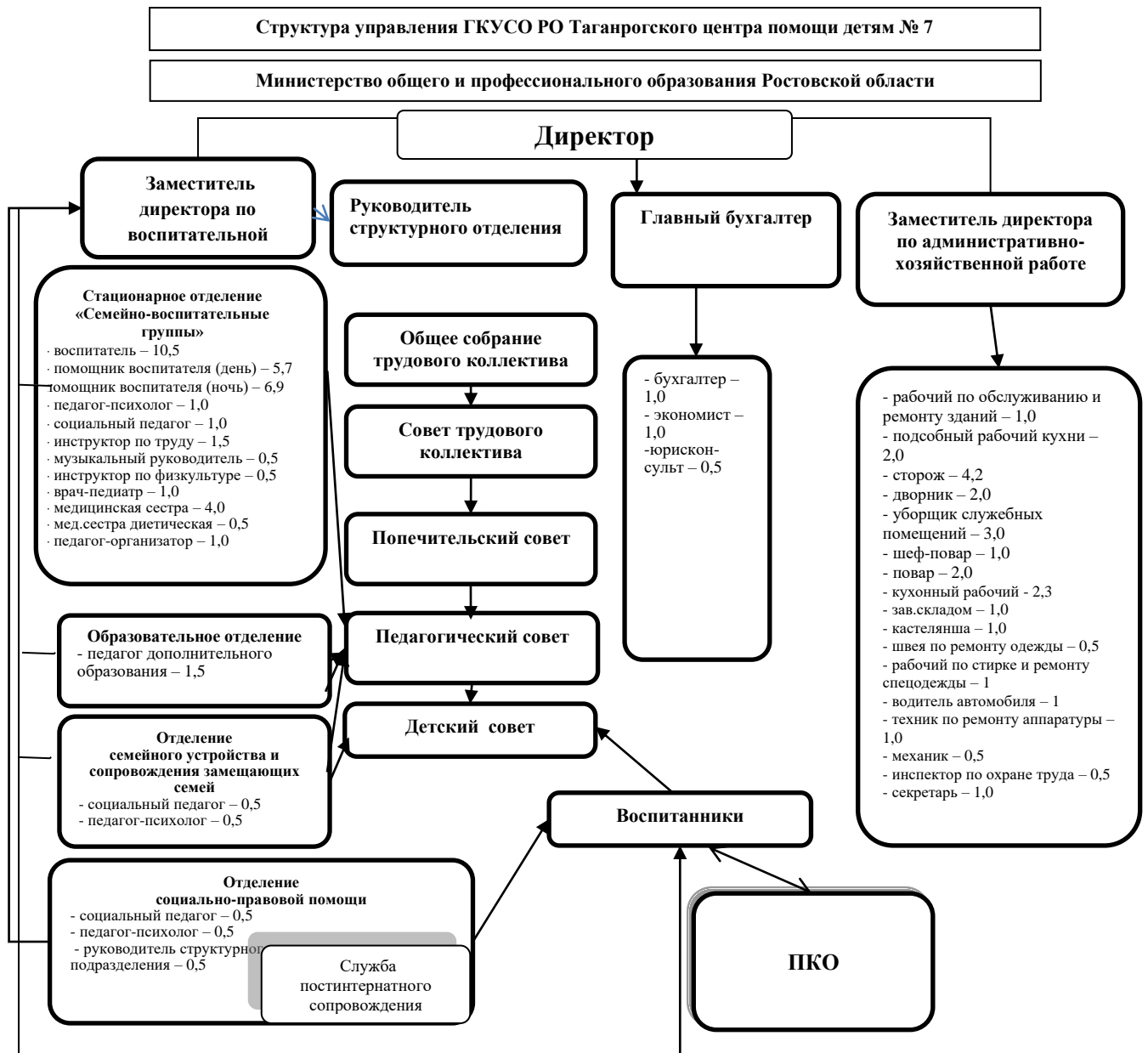
Штатное расписание на 2022 год сформировано с учетом решения уставных задач и специфики работы центра помощи детям, согласовано с министерством образования Ростовской области и составляет 69,8 штатных единиц.

Штат сотрудников укомплектован на 100%.

Все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование. Высшую и первую квалификационные категории имеют 4 человека. Все специалисты прошли курсы повышения квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ, а также по оказанию первой медицинской помощи. 12 педагогов имеют удостоверения «Профилактика жестокого обращения с детьми». 5 педагогических работников прошли курсы, созданные на базе лекционных материалов ведущих экспертов России в области детской безопасности (информационный ресурс «Портал Учителя РФ»). В соответствии с планом работы учреждения проведены педагогические советы и методические совещания. Педагогические работники принимают участие в педагогических конкурсах. 5 педагогов выступили по актуальным темам на областных семинарах.

Медицинские работники также имеют специальное профессиональное образование (медицинское). Своевременно проходят курсы повышения квалификации и подтверждают высшую квалификационную категорию.

5. Структура управления ГКУСО РО Таганрогского центра помощи детям № 7



В учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Не допускается нецелевое использование бюджетных ассигнований. Выполняются мероприятия по повышению заработной платы в соответствии с Указами Президента РФ (педагогических и медицинских работников). Ведется целенаправленная работа по профилактике коррупционных правонарушений. Осуществлен плановый пересмотр локальных актов по противодействию коррупции. Отслеживается мониторинг внесения изменений в действующее антикоррупционное законодательство РФ. Разработаны и приняты общим собранием трудового коллектива Положения по оплате труда работников учреждения, действующие с 01.01.2022 года. Внесены соответствующие изменения в локальные акты учреждения в связи с новой системой оплаты труда в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 25.10.2021 № 886, а также в трудовые договоры сотрудников в форме дополнительных соглашений.

Выполнен план мероприятий, направленный на недопущение коррупционных проявлений. Фактов конфликтов интересов не было. Информация о выполнении плана по противодействию коррупции размещена на сайте учреждения.

Ведение документации соответствует установленным требованиям. Отчетная документация в вышестоящие органы и организации предоставляется своевременно.

6. Инновационная деятельность учреждения

Инновационная деятельность развивается в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». Учреждение является стажировочной площадкой для организации и проведения практики студентов на основании договора с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» № 10/678-20 от 15.01.2018 года.

В течение 2022 года на базе учреждения прошли практику 4 группы студентов Таганрогского педагогического института в количестве 58 человек. Сотрудничество с пединститутом позволяет постепенно обновлять педагогический коллектив молодыми специалистами.

Продолжается сотрудничество с федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Южный федеральный университет» по организации проведения практики обучающихся в целях формирования компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности в условиях Профильной организации на основании договора № ПП-2 -68зп -19/0363 от 1 февраля 2019 года.

Рассматривается вопрос организации индивидуального наставничества над воспитанниками учреждения как одной из технологий подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни. Разработано и размещено на сайте учреждения Положение по организации наставничества над воспитанниками ГКУСО РО Таганрогского центра помощи детям № 7.

7. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

Администрация Таганрогского центра помощи детям № 7 систематически проводит информационно-разъяснительную работу с населением, организует консультации по вопросам определения детей, оставшихся без попечения, в семьи граждан РФ. Привлечение населения к проблемам детей-сирот организовано через:

- проведение совместных педагогических советов в МАОУ СОШ № 25/11, ТСШ № 19, выступлений на родительских собраниях в школах, а также в учреждениях дополнительного образования, где занимаются воспитанники (педагог-психолог, заместитель директора по ВР, директор);
- работу с благотворительными фондами, общественными организациями, волонтерами (участие в совместных проектах, культурно-массовых и иных

мероприятиях).

Развивается добровольческое (волонтерское) движение молодежи с ФГЭБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ). Активное участие студентов-волонтеров в жизни воспитанников центра – важное звено социального взаимодействия детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих выраженные отклонения в развитии, с обществом. Совместное участие в подготовке и проведении семейных праздников, социально значимых мероприятий, организации досуговой деятельности – основные направления сотрудничества.

Значительную роль в улучшении качества жизни воспитанников занимает Попечительский совет. Деятельность Попечительского совета направлена на улучшение социально-бытовых условий проживания воспитанников центра, совершенствование воспитательно-реабилитационного процесса, укрепление здоровья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также оказание помощи выпускникам.

Выполнены запланированные мероприятия по подготовке учреждения к новому учебному году:

- работы по текущему ремонту фасада здания;
- укреплению антитеррористической защищенности учреждения;
- произведена замена кровли на летних навесах и на тамбуре при входе в здание;
- изготовлены и установлены навесы над приямками подвального помещения;
- изготовлена и установлена металлическая велопарковка на дворовой площадке для детских велосипедов;
- произведена замена светильников в столовой;
- проведено кронирование деревьев;
- выполнены другие виды работ по подготовке учреждения к функционированию в осенне-зимний период.

Также выполнены запланированные мероприятия по укреплению материально-технической базы и улучшению условий жизни и быта воспитанников.

Приобретено:

- холодильник – 1 шт.;
- стиральная машина;
- компьютер;
- предметы личной гигиены;
- дезсредства;
- хозтовары;
- стройматериалы.

В целях развития познавательной мотивации проведены экскурсии: в музейный комплекс «Самбекские высоты», в археологический музей-заповедник «Танаис», Ростовский зоопарк. Приобретены интерактивные развивающие игры для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Проведены профориентационные экскурсии на металлургический завод по ознакомлению с профессиями металлургического производства. Организована встреча с людьми творческих профессий с мастер-классами.

Оплачены и подарены воспитанникам сертификаты на посещение бассейна

(для реабилитации детей-инвалидов), абонементы на посещение познавательно-развивающих и игровых программ в детском развлекательном парке «Киндерград», «Клумба», батутном центре «В облака»; организовано посещение аквапарка в летний период, кинотеатров и т.д.

Оказывается помощь выпускникам в трудоустройстве.

В 2022 году для нужд воспитанников и улучшения условий жизни и быта детей, оставшихся без попечения родителей, привлечено спонсорских средств на общую сумму 1044332,64 руб., что составляет 3,69% от общего объема финансирования учреждения.

Информационная справка (отчет) о деятельности попечительского совета в 2022 году размещена на сайте учреждения.

Деятельность учреждения в 2023 году направлена на его дальнейшее развитие, совершенствование работы структурных подразделений, обеспечивающих реализацию уставных задач ГКУСО РО Таганрогского центра помощи детям № 7.

Директор ГКУСО РО
Таганрогского центра помощи детям № 7

С.В. Поленова