



**государственное казенное учреждение социального
обеспечения
Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без
попечения родителей,
«Таганрогский центр помощи детям № 7»**

**(ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям № 7)
ИНН/КПП 6154064830/615401001
dd_tagan_7@rostobr.ru**

**Адрес: 347905 г. Таганрог Ростовской области,
ул. Заводская, 7.
тел. (8634)-62-24-12 факс (8634)-62-24-11**

**Аналитическая справка
о работе клуба замещающих семей «Доверие» за 2022 год**

В 2022 году для приемных (замещающих) семей продолжил работу Родительский клуб «Доверие». Его деятельность осуществляется на основе разработанного положения и в соответствии с утвержденным планом работы. Целью работы клуба является ориентация родителей и детей на семейные ценности, повышение уровня культуры отношений в приемных семьях.

Основные задачи:

- активное содействие в укреплении приемных семей, их психологического здоровья;
- оказание практической помощи членам Клуба в воспитании детей;
- повышение статуса замещающих семей в обществе;
- пропаганда семейного устройства детей-сирот.

В работе клуба в течение года принимали активное участие 38 семей, в которых воспитывается 62 ребенка.

В течение года клуб работал по утвержденному графику.

Большую помощь в организации работы оказали специалисты отдела опеки Неклиновского района.

25.03.2022 в уже привычном дистанционном формате было организовано и проведено совместное занятие «Я сильный! Я справлюсь!» для клуба замещающих семей «Доверие» и клуба выпускников «Мы вместе». По средствам тренинговых упражнений также была освещена актуальная для выпускников тема: «Куда обращаться за помощью, если...?» с целью закрепления знаний и представлений об основных учреждениях, предоставляющих государственные услуги населению.

Активное участие в проведении мероприятия традиционно приняли студенты-волонтеры факультета психологии и социальной педагогики ТИ

имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ). Для детей и взрослых студенты подготовили и провели несколько упражнений и игр, которые направлены на избавление от напряжения в стрессовой ситуации и помогают мобилизовать внутренний потенциал человека при решении проблем. Участники встречи могли даже принять участие в этих играх, используя возможности платформы онлайн формата. Особый интерес у всех вызвало совместное дистанционное рисование.

На завершающем этапе занятия участники обменялись мнениями и отметили, что провели время интересно и с пользой. Все желающие после общей встречи получили индивидуальные консультации специалистов Центра по имеющимся вопросам.

3 июня в клубе замещающих семей «Доверие» состоялась очередная встреча. Она была посвящена празднику 1 июня «Дню защиты детей». Эта встреча помогла обратить свое внимание на те положительные чувства, которые нам дарят наши дети. Вспомнить или даже придумать новые праздники для своих семей, подумать о предстоящем лете и куда можно было бы сходить всей семьей, поделиться семейными традициями в летнее время.

Уже традиционно во встречи принимают активное участие студенты-волонтеры факультет психологии и социальной педагогики ТИ имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

16 сентября состоялась встреча Клуба, посвященная теме «Учимся жить вместе». На ней поднимались такие вопросы как сплочение семьи и как его добиться, трудности и путях их решения во взаимодействие с детьми, учебные перегрузки детей, совместные увлечения семьи и как они сплачивают семьи. Мы рассказали о приложении для подростков, которое может помочь в повседневной жизни.

В процессе проведения занятий решались не только специфические задачи для каждого конкретного занятия, но и наиболее общие:

- анализ проблем, с которыми сталкиваются родители в процессе воспитания приемных детей;
- формирование у родителей представления о нормах и отклонениях в поведении детей разного возраста;
- знакомство родителей с разными стратегиями реагирования в проблемных ситуациях;
- формирование у подростков социально значимых качеств;
- улучшение психологического климата в замещающих семьях.

Основное внимание в работе с родителями было уделено их психолого-педагогическому просвещению, формированию у приемных родителей правильных представлений о возрастных особенностях детей, о задачах и методах воспитания ребенка.

Учитывая, что в каждой семье могут возникать специфические проблемы, а также принимая во внимание индивидуальные особенности детей и родителей, все желающие могли записаться и договориться о личной

консультации с интересующим специалистом в дистанционном формате, а также на личные встречи. Для желающих проводились индивидуальные консультации специалистов, в случае выявления серьезных проблем с детьми проводились индивидуальные занятия.

В разработке и проведении занятий клуба принимали участие не только специалисты отделения сопровождения замещающих семей, но и воспитатели, и другие педагоги Центра. Большую помощь в организации и проведении занятий оказывали волонтеры – студенты факультета психологии и педагогики ТИ имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ РИНХ.

В качестве результатов работы Клуба можно выделить следующие моменты:

- у родителей сформировались адекватные представления о нормах и отклонениях в развитии детей разного возраста;
- родители познакомились с эффективными приемами воспитания детей;
- у детей и родителей получили дальнейшее развитие навыки межличностного взаимодействия;
- в семьях, которые участвовали в работе клуба, улучшился психологический климат,
- большинством семей освоен новый дистанционный формат взаимодействия.

Анализ информации, полученной в ходе бесед с родителями и детьми, анализ отзывов, поступивших в адрес Центра и отдельных специалистов, позволил выделить наиболее удачные моменты и определить дальнейшие перспективы работы Клуба.

Наиболее удачные моменты.

Все без исключения приемные родители отметили пользу полученных знаний и навыков, высоко оценили индивидуальные консультации специалистов (руководителя подразделения, социального педагога и педагога-психолога). Дети с интересом присутствовали на онлайн занятиях.

Встречи в клубе были посвящены тем проблемам, которые, по мнению приемных родителей, являются наиболее трудными и неоднозначными. Основное внимание было уделено ориентации взрослых и детей на семейные ценности, такие как взаимная поддержка и забота, взаимопонимание и взаимное уважение, взаимное доверие и др.

К работе с детьми и подростками привлекались студенты-волонтеры ТИ имени А.П. Чехова, обучающиеся на факультете психологии и социальной педагогики. С ними дети чувствовали себя более уверенно, не стеснялись выполнять непривычные задания, даже в формате онлайн. Важное место на занятиях было отведено обсуждению проблемных ситуаций. Подросткам предлагали ситуации и производили оценку возможных действий и поступков, могли открыто высказывать собственные суждения или писать их в чат.

Все поставленные задачи были успешно решены. Кроме того, удалось построить доверительные отношения между участниками Клуба, они продолжают общаться между собой и делиться опытом решения проблем вне клубных занятий. Участники встреч выразили удовлетворение и благодарность организаторам. Однако, вызывает сожаление, что не все приглашенные семьи принимали участие в мероприятиях, некоторые из них не имеют технических возможностей взаимодействия онлайн, а также личных встреч.

Каковы перспективы работы Клуба?

Перспективы работы Клуба мы связываем с решением следующих проблем:

- привлечение к работе Клуба большего количества замещающих семей;
- поиск новых дистанционных форм проведения занятий, позволяющих обеспечить доступность психолого-педагогической помощи для каждого участника, независимо от места проживания.

Для этого будут использоваться инновационные технологии и отслеживаться их эффективность.

Повысить эффективность обучающих занятий планируется также за счет повышения активности замещающих родителей и детей.

Руководитель
структурного подразделения



С.Ю. Шалова