



государственное казенное учреждение социального  
обеспечения  
Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без  
попечения родителей,  
«Таганрогский центр помощи детям № 7»

(ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям № 7)  
ИНН/КПП 6154064830/615401001  
dd\_tagan\_7@rostobr.ru

Адрес: 347905 г. Таганрог Ростовской области,  
ул. Заводская, 7.  
тел. (8634)-62-24-12 факс (8634)-62-24-11

---

**Аналитическая справка  
о работе клуба замещающих семей «Доверие» за 2021 год**

В 2021 году для приемных (замещающих) семей продолжил работу Родительский клуб «Доверие». Его деятельность осуществляется на основе разработанного положения и в соответствии с утвержденным планом работы. Целью работы клуба является ориентация родителей и детей на семейные ценности, повышение уровня культуры отношений в приемных семьях.

Основные задачи:

- активное содействие в укреплении приемных семей, их психологического здоровья;
- оказание практической помощи членам Клуба в воспитании детей;
- повышение статуса замещающих семей в обществе;
- пропаганда семейного устройства детей-сирот.

В работе клуба в течение года принимали активное участие 43 семьи, в которых воспитывается 68 ребенка.

В течение года клуб работал по утвержденному графику.

Новый формат, хотя и доставил некоторые неудобства из-за проблем с Интернетом, но, в то же время, позволил принять участие в работе клуба даже семьям, проживающим в отдаленных районах. Каждое подключение становится более привычным, все меньше трудностей доставляет, появляются новые формы работы, которые интересны родителям.

Большую помощь в организации работы оказали специалисты отдела опеки Неклиновского района.

19 марта в клубе замещающих семей «Доверие» состоялась встреча. Она была посвящена проблеме отношений между родителями и детьми. Встреча прошла онлайн в ZOOMе.

Для родителей и детей специалисты Центра подготовили вопросы и задания, которые помогли понять, как сообща можно преодолеть любые жизненные трудности. Разговор шел о том, что справиться со всеми неприятностями и взрослому, и ребенку помогает поддержка самых близких людей – членов семьи.

Провела занятие молодой специалист Дарья Александровна Бодня, которая в этом году заканчивает факультет психологии и социальной педагогики ТИ имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ). Ей помогали студенты-волонтеры.

Все желающие после общей встречи смогли записаться на индивидуальные консультации к: педагогу-психологу, социальному педагогу, медицинскому работнику и другим специалистам.

После занятия многие родители и дети отметили, что провели время в Клубе интересно и с пользой, что они посмотрели друг на друга иначе, и будут больше внимания уделять общению с близкими.

4 июня в клубе замещающих семей «Доверие» состоялась очередная встреча. Она была посвящена празднику 1 июня «Дню защиты детей». Эта встреча помогла обратить свое внимание на те положительные чувства, которые нам дарят наши дети. Вспомнить или даже придумать новые праздники для своих семей, такие как например «День вареников». Интересным был опыт собственной похвалы, оказывается, не всем легко хвалить себя, а делать это надо и как можно чаще.

Уже традиционно во встречи принимают активное участие студенты-волонтеры факультет психологии и социальной педагогики ТИ имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

В канун Дня матери 26 ноября прошла очередная встреча Клуба.

Праздничная атмосфера создавалась разными способами. Дети и взрослые на празднике с удовольствием отгадывали загадки, играли в игру «Что такое хорошо, что такое плохо?», вспоминали то хорошее, что мама делает для своих детей, и т.д. Все участники с удовольствием включились в творческую деятельность.

Украшением праздника стал ролик, включающий сцены из разных мультфильмов о мамах. Его мастерски сделал студент ТИ имени А.П. Чехова Владислав Лень.

После завершения праздничной программы мамы поблагодарили организаторов за поздравления и теплые слова, многие участники отметили, что предложенные идеи будут использовать дома и в другие дни.

В процессе проведения занятий решались не только специфические задачи для каждого конкретного занятия, но и наиболее общие:

- анализ проблем, с которыми сталкиваются родители в процессе воспитания приемных детей;
- формирование у родителей представления о нормах и отклонениях в поведении детей разного возраста;
- знакомство родителей с разными стратегиями реагирования в проблемных ситуациях;

- формирование у подростков социально значимых качеств;
- улучшение психологического климата в замещающих семьях.

Основное внимание в работе с родителями было уделено их психолого-педагогическому просвещению, формированию у приемных родителей правильных представлений о возрастных особенностях детей, о задачах и методах воспитания ребенка.

Учитывая, что в каждой семье могут возникать специфические проблемы, а также принимая во внимание индивидуальные особенности детей и родителей, все желающие могли записаться и договориться о личной консультации с интересующим специалистом в дистанционном формате. Для желающих проводились индивидуальные консультации специалистов, в случае выявления серьезных проблем с детьми проводились индивидуальные занятия онлайн.

В разработке и проведении занятий клуба принимали участие не только специалисты отделения сопровождения замещающих семей, но и воспитатели, и другие педагоги Центра. Большую помощь в организации и проведении занятий оказывали волонтеры – студенты факультета психологии и педагогики ТИ имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ РИНХ.

В качестве результатов работы Клуба можно выделить следующие моменты:

- у родителей сформировались адекватные представления о нормах и отклонениях в развитии детей разного возраста;
- родители познакомились с эффективными приемами воспитания детей;
- у детей и родителей получили дальнейшее развитие навыки межличностного взаимодействия;
- в семьях, которые участвовали в работе клуба, улучшился психологический климат,
- большинством семей освоен новый дистанционный формат взаимодействия.

Анализ информации, полученной в ходе бесед с родителями и детьми, анализ отзывов, поступивших в адрес Центра и отдельных специалистов, позволил выделить наиболее удачные моменты и определить дальнейшие перспективы работы Клуба.

#### **Наиболее удачные моменты.**

Все без исключения приемные родители отметили пользу полученных знаний и навыков, высоко оценили индивидуальные консультации специалистов (руководителя подразделения, социального педагога и педагога-психолога). Дети с интересом присутствовали на онлайн занятиях.

Встречи в клубе были посвящены тем проблемам, которые, по мнению приемных родителей, являются наиболее трудными и неоднозначными. Основное внимание было уделено ориентации взрослых и детей на семейные

ценности, такие как взаимная поддержка и забота, взаимопонимание и взаимное уважение, взаимное доверие и др.

К работе с детьми и подростками привлекались студенты-волонтеры ТИ имени А.П. Чехова, обучающиеся на факультете психологии и социальной педагогики. С ними дети чувствовали себя более уверенно, не стеснялись выполнять непривычные задания, даже в формате онлайн. Важное место на занятиях было отведено обсуждению проблемных ситуаций. Подросткам предлагали ситуации и производили оценку возможных действий и поступков, могли открыто высказывать собственные суждения или писать их в чат.

#### **Что не удалось реализовать, почему?**

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, формат занятий клуба остается прежним онлайн. С каждым разом встречи становятся более интересными, разнообразными, нам и родителям становится понятнее как общаться в таком формате эффективно и плодотворно. В связи с этим можно сказать, что все поставленные задачи были успешно решены. Кроме того, удалось построить доверительные отношения между участниками Клуба, они продолжают общаться между собой и делиться опытом решения проблем вне клубных занятий. Участники встреч выразили удовлетворение и благодарность организаторам. Однако, вызывает сожаление, что не все приглашенные семьи принимали участие в мероприятиях, некоторые из них не имеют технических возможностей взаимодействия онлайн.

#### **Каковы перспективы работы Клуба?**

Перспективы работы Клуба мы связываем с решением следующих проблем:

- привлечение к работе Клуба большего количества замещающих семей; поиск новых дистанционных форм проведения занятий, позволяющих обеспечить доступность психолого-педагогической помощи для каждого участника, независимо от места проживания.

Для этого будут использоваться инновационные технологии и отслеживаться их эффективность.

Повысить эффективность обучающих занятий планируется также за счет повышения активности замещающих родителей и детей.

Руководитель  
структурного подразделения



С.Ю. Шалова