

ПРИНЯТ:
Решением педагогического совета
ГКУСО РО Таганрогского
центра помощи детям №7
Протокол № 4
от 20.12 2021 года

УТВЕРЖДЕН:
приказом ГКУСО РО
Таганрогского центра
помощи детям №7 *№ 234-02*
от 20.12.2021
Директор
С.В. Поленова



ПЛАН РАБОТЫ
структурного подразделения «Отделение семейного устройства и
сопровождения замещающих семей» ГКУСО РО Таганрогский центр
помощи детям №7 на 2022 год

1.1. Анализ работы структурного подразделения «Отделение семейного устройства и сопровождения замещающих семей» ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям №7 за 2021 год

Деятельность по сопровождению замещающих семей осуществляется в соответствии с планом.

Цель работы структурного подразделения: оказание помощи замещающим семьям в социализации и воспитании детей.

Задачи работы:

- индивидуально-консультационная помощь приемным родителям и приемным детям;
- анализ и оценка эффективности деятельности приемной семьи по воспитанию и развитию ребенка;
- изучение психолого-педагогических особенностей детей, воспитывающихся в приемных семьях;
- отслеживание динамики развития ребенка, воспитывающегося в приемной семье.

В рамках реализации данного направления происходит регулярное обновление банка данных семей, в настоящее время на сопровождение находится 108 семей.

С каждой семьей заключен договор. Ведется банк данных замещающих семей, в котором помимо анкетных данных приемных родителей указаны год создания приемной семьи и год обращения в Центр.

Всего в 2021 году заключено 6 договоров с семьями о психолого-педагогическом сопровождении.

В банке данных находится 114 семей, но 4 семьи сняты с учета по причине смерти опекуна, болезни опекуна, возраста опекаемых старше 23 лет.

Таким образом, находятся на данный момент на социальном сопровождении 110 семей, из них:

- полных – 74,
- многодетных – 20,
- неполных – 36,
- опекунских – 101,
- приемных – 8,
- семей усыновителей – 1.

В замещающих семьях воспитывается 161 приемный ребенок.

Количество приемных детей в семьях:

- 1 приемный ребенок - 76 семьи;
- 2 приемных ребенка - 22 семья;
- 3 и более приемных детей – 12 семей.

Возраст приемных детей:

- Дети дошкольного возраста - 18 семей;
- Дети младшего школьного возраста - 21 семей;
- Дети подросткового и юношеского возраста - 71 семей.

В соответствии с проблемой и ее остротой для каждой семьи на момент заключения договора определен уровень сопровождения.

Адаптационный уровень – 14 семьи.

Базовый уровень – 96 семьи.

Кризисный уровень – 4 семьи.

Экстренный уровень – 2 семьи.

На каждую замещающую семью, с которой заключен договор о сопровождении, заведено личное дело, в котором находятся следующие документы: социальный паспорт семьи; индивидуальная программа сопровождения семьи; справки о результатах обследования условий жизни и воспитания приемного ребенка, помещенного в семью; карта сопровождения замещающей семьи.

С целью оказания педагогической, психологической, юридической и социальной помощи замещающим семьям в решении проблем налажено взаимодействие со следующими организациями и учреждениями: МАОУ гимназия «Мариинская», МАОУ СОШ № 25/11, МОБУ СОШ № 16, 21, 30, 34 г. Таганрога; ГК ОУ РО Таганрогская коррекционная школа №19; Metallургический профессиональный лицей № 25; Отдел полиции № 3 Управления МВД по г. Таганрогу. Представители указанных организаций и учреждений с пониманием относятся к обращениям специалистов Центра, готовы к сотрудничеству, принимают необходимые меры для решения проблем приемных семей.

В 2021 году продолжено одно из эффективных направлений деятельности - **проведение Выездных мероприятий**. К сожалению, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией выездные мероприятия провели всего один раз.

Основным направлением деятельности в 2021 году стала **индивидуальная работа с семьями**.

Для каждой семьи разработана индивидуальная программа сопровождения, оформлены личные дела. Программы согласованы с приемными родителями, в ней учтены их запросы, а также уровень сопровождения (адаптационный, базовый или кризисный), установленный при подписании договора.

В программах предусмотрены такие направления работы, как:

- диагностика воспитательного потенциала семьи;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- помощь в адаптации и реабилитации ребенка в приемной семье;
- посредничество во взаимодействии с социальными институтами с целью

решения проблем.

Диагностика воспитательного потенциала семьи предполагает решение целого ряда взаимосвязанных задач: диагностика условий проживания ребенка в семье; изучение опыта приемных родителей по воспитанию детей; изучение психологического климата приемной семьи; выявление трудностей в воспитании приемного ребенка и т.д.

Результат диагностики отражается в Социальном паспорте приемной семьи и в справке о результатах обследования условий жизни и воспитания приемного ребенка, помещенного в семью.

Психолого-педагогическое просвещение родителей осуществляется с учетом уровня образования замещающих родителей и имеющегося у них опыта воспитания детей, а также с учетом особенностей приемного ребенка (детей) по заранее разработанной программе. В программе нашли отражение наиболее актуальные вопросы, касающиеся общих проблем и отдельных аспектов развития ребенка: психическое развитие ребенка в соответствии с возрастной периодизацией развития

детей; нарушения поведения у детей разного возраста; особенности воспитания и развития детей с ОВЗ и др. Особое внимание уделяется проблемам взаимодействия взрослых и детей: родительская любовь и ее влияние на формирование личности ребенка; межпоколенные отношения в приемной семье и т.д.

Следует заметить, что эффективность психолого-педагогического просвещения замещающих родителей зависит не только от правильно разработанного содержания, но и от выбора адекватных форм организации просветительской работы.

Программа предусматривает использование целого комплекса групповых и индивидуальных форм проведения работы: лекции, круглые столы, групповые и индивидуальные консультации. Выбор формы организации работы зависит от разных факторов, таких как степень актуальности изучаемой темы для разных родителей, потребность родителей в тех или иных знаниях, уровень их образования, сложность и конфиденциальность обсуждаемых вопросов и т.д.

Помощь в адаптации и реабилитации ребенка в приемной семье связана с решением таких задач, как диагностика межличностных отношений в семье; обучение детей и родителей навыкам межличностного взаимодействия и т.д. С этой целью специалистами Центра используются разные методы: посещение семьи, опрос родителей и ребенка, проективные методики, коррекционно-развивающие игры с детьми и родителями; проведение консилиумов и др.

Посредничество с целью решения проблем семьи осуществляется с такими социальными институтами, как:

- органы муниципальной власти (вопросы материального обеспечения, предоставление льгот и т.д.);
- образовательные организации (вопросы успеваемости, предоставление дополнительных образовательных услуг и т.д.);
- кровные семьи детей (встречи с родственниками, решение наследственных вопросов и т.д.).

Работа с семьями ведется в соответствии с Индивидуальными программами сопровождения. Вся работа отражена в Карте сопровождения семьи.

Регулярно, в соответствии с графиком работы специалистов, приемным родителям оказывается консультативная помощь по актуальным для них вопросам.

Ведется журнал учета обращений и консультаций.

Всего специалистами Центра за 2021 год проведено 222 индивидуальных консультаций.

Анализ обращений приемных родителей за консультативной помощью показал, что наиболее сложными для них проблемами являются:

- нарушения поведения ребенка;
- воспитание и развитие ребенка с ОВЗ;
- помощь подросткам в профессиональном самоопределении;
- предотвращение и разрешение конфликтов с ребенком;
- профилактика стресса и эмоционального выгорания родителей;
- профилактика вредных привычек у подростка;
- способы предупреждения и разрешения конфликтов с подростками;
- коррекция гиперактивного поведения;
- развитие самоконтроля у детей разного возраста;
- приучение ребенка к посильному по его возрасту труду;

- общение подростков в социальных сетях;
- повышение учебной мотивации,
- помощь ребенку в дистанционном обучении.

Подростки чаще всего обращаются за консультацией по вопросам, связанным с выбором профессии и межличностным взаимодействием со сверстниками и со взрослыми.

С учетом обращений корректируются индивидуальные программы сопровождения семей. Наиболее сложные и дискуссионные вопросы рассматриваются в ходе работы Клуба приемных семей «Доверие».

С приемными детьми при необходимости проводятся коррекционные занятия. Работа ведется по следующим программам: «Профилактика девиантного поведения подростков», «Интеллектика»

Всего за 2021 год проведено 56 индивидуальных занятий с детьми, которые были направлены на коррекцию поведения и формирование социально значимых личностных качеств: преодоление агрессивного поведения, формирование навыков самоконтроля, формирование навыков взаимодействия со сверстниками и т.д.

Несмотря на пандемию и связанные с ней ограничения, клуб замещающих семей «Доверие» работает по утвержденному графику. Нами продолжена работа в формате встреч - конференций в ZOOMе. Новый формат, хотя и доставляет некоторые неудобства из-за проблем с Интернетом, но, в то же время, позволяет принять участие в работе клуба даже семьям, проживающим в отдаленных районах.

Большую помощь в организации работы оказывают специалисты отдела опеки Неклиновского района.

19 марта, 1 июня, 24 сентября, 24 декабря в клубе замещающих семей «Доверие» состоялись встречи. Тематика встреч соответствует плану занятий Клуба: проблема отношений между родителями и детьми, праздник 1 июня «День защиты детей», «Наша жизнь – игра», новогодняя развлекательная программа.

Для родителей и детей специалисты Центра подготовили вопросы и задания, которые помогли понять, как сообща можно преодолеть любые жизненные трудности. Разговор шел о том, что справиться со всеми неприятностями и взрослому, и ребенку помогает поддержка самых близких людей – членов семьи.

Все желающие после общих встреч могут записаться на индивидуальные консультации к: педагогу-психологу, социальному педагогу, медицинскому работнику и другим специалистам.

После занятия многие родители и дети отмечают, что проводят время в Клубе интересно и с пользой, что они посмотрели друг на друга иначе, и будут больше внимания уделять общению с близкими.



В дистанционном формате в 2021 году проводились по графику занятия для подростков по программе «Этика общения» и для опекунов по программе «Воспитываем внуков».

В целях повышения уровня психолого-педагогической компетенции и воспитательных возможностей замещающих родителей, развития и поддержки родительских навыков взаимодействия с приемным ребенком специалистами центра разработаны ряд рекомендаций:

- безопасность ребенка в период зимних каникул,
- профилактика влияния социальных рисков,
- развитие мотивации обучения,
- развитие самостоятельности подростков,
- развитие у подростков волевых качеств,
- развитие самоконтроля подростка,

- организация летнего отдыха,
- безопасное поведение в сети «Интернет»,
- как общаться с подростком и т.д.

Методическая работа

Специалисты нашего структурного подразделения принимают активное участие и в научно-методической работе.

Выступления на семинарах, совещаниях, конференциях, методических объединениях

№ п/п	Форма (семинар, совещание, конференция и т.д.) и наименование мероприятия	Тема выступления, дата	Ф.И.О. Должность выступающего	Наименование центра
	II Всероссийская научно-практическая конференция «Предупреждение и преодоление дезадаптации несовершеннолетних – центральная проблема социальной педагогики»	Кризисный уровень сопровождения замещающих семей (из опыта работы) 8.04.2021	Метлева Елена Александровна – педагог-психолог Полстяная Анна Владимировна – социальный педагог	ГКУСО РО Таганрогский Центр помощи детям № 7
	II Всероссийская научно-практическая конференция «Предупреждение и преодоление дезадаптации несовершеннолетних – центральная проблема социальной педагогики»	Изучение причин дезадаптации детей в замещающих семьях 8.04.2021	Шалова Светлана Юрьевна рук. структурного подразделения	ГКУСО РО Таганрогский Центр помощи детям № 7
	II Всероссийская научно-практическая конференция «Предупреждение и преодоление дезадаптации несовершеннолетних – центральная проблема социальной педагогики»	Приоритетность интересов при создании замещающих семей в России и за рубежом 8.04.2021	Шалова Светлана Юрьевна рук. структурного подразделения	ГКУСО РО Таганрогский Центр помощи детям № 7

Публикации в СМИ, научно-методических журналах и сборниках

№ п/п	Название статьи, дата публикации	Ссылка/ источник	Ф.И.О. Должность	Наименование центра
	Проблемы реализации государственной политики в интересах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований: материалы I Всероссийского форума Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: РГУЭ (РИНХ), 2021.	Шалова Светлана Юрьевна рук. структурного подразделения	ГКУСО РО Таганрогский Центр помощи детям № 7
	Актуальные вопросы повышения психолого-педагогической компетентности замещающих родителей	Национальные тенденции в современном образовании: сборник статей /под ред. А.Э. Еремеева. – Омск, 2021	Шалова Светлана Юрьевна рук. структурного подразделения	ГКУСО РО Таганрогский Центр помощи детям № 7
	Семья как фактор формирования Я-концепции у младшего школьника	//Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. – выпуск 4 (72). Часть II. – С. 72 - 76	Шалова Светлана Юрьевна рук. структурного подразделения	ГКУСО РО Таганрогский Центр помощи детям № 7

Кроме того, в 2021 году социальный педагог Полстяная А.В. прошла курсы повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме: «Психологическое сопровождение замещающих семей», а также прошла профессиональную подготовку в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Международная гуманитарная академия» по специальности «Логопедия».

**1.2. План работы структурного подразделения
«Отделение семейного устройства и сопровождения замещающих семей» ГКУСО
РО Таганрогский центр помощи детям №7
на 2022 г.**

Цель: оказание помощи замещающим семьям в социализации и воспитании детей.

Задачи:

- индивидуально-консультационная помощь приемным родителям и приемным детям;
- анализ и оценка эффективности деятельности приемной семьи по воспитанию и развитию ребенка;
- изучение психолого-педагогических особенностей детей, воспитывающихся в приемных семьях;
- отслеживание динамики развития ребенка, воспитывающегося в приемной семье.

Мероприятия по реализации плана на 2022 год

№	Направления деятельности	Виды и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Аналитико-диагностическое	Обновление банка данных замещающих семей	январь 2022	Полстяная А.В.
		Диагностика воспитательного потенциала принимающих семей	по мере обращения	Метлева Е.А., Полстяная А.В.
		Психолого-педагогическая диагностика приемных детей: выявление индивидуальных особенностей эмоционально-личностной и познавательной сфер	в течение года по графику	Метлева Е.А.
		Социально-педагогическая диагностика замещающих семей: исследование ЖБУ, анализ проблем семейного воспитания	по графику отдела опеки и попечительства	Полстяная А.В.
2.	Организационно-методическое	Ведение документации по сопровождению замещающих семей	в течение года	Шалова С.Ю.
		Разработка методического обеспечения: диагностические методики, занятия с	в течение года	Шалова С.Ю., Полстяная

		детьми и родителями, лекции, сценарии семейных мероприятий и др.		А.В., Метлева Е.А.
		Анализ работы отделения за 2022 г.	Декабрь 2022	Шалова С.Ю.
		Планирование работы отделения на 2023 г.	Декабрь 2023	Шалова С.Ю.
3.	Консультативное	Индивидуальное и групповое консультирование принимающих родителей по проблемам развития, воспитания, обучения приёмных детей	в течение года	Метлева Е.А., Шалова С.Ю., Полстяная А.В.
		Индивидуальное консультирование приемных детей по юридическим вопросам и проблемам саморазвития	в течение года	Метлева Е.А., Полстяная А.В.
		Консультирование специалистов отдела опеки и попечительства, педагогов и других заинтересованных лиц по проблемам развития, воспитания, обучения приёмных детей	в течение года	Шалова С.Ю., Метлева Е.А.
4.	Коррекционно-развивающее	Составление и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей из замещающих семей: - по развитию и коррекции познавательной сферы - по развитию и коррекции эмоциональной сферы - по развитию социальных навыков	в течение года	Метлева Е.А., Полстяная А.В.
		Организация и проведения занятий и клубе замещающих семей «Доверие»	Март, июнь, сентябрь, декабрь	Шалова С.Ю., Метлева Е.А., Полстяная А.В.
		Организация и проведения занятий для подростков по программе «Этика общения»	Январь, апрель, июль, октябрь	Шалова С.Ю., Метлева Е.А., Полстяная А.В.
		Организация и проведения занятий для опекунов в рамках семинара «Воспитываем внуков»	Февраль, май, август, ноябрь	Шалова С.Ю., Метлева Е.А., Полстяная А.В.
		Организация и проведения выездных занятий для замещающих семей в Неклиновском районе	По графику отдела опеки Неклиновского района	Шалова С.Ю., Метлева Е.А., Полстяная А.В.

		Составление и реализация индивидуальных программ сопровождения семей	в течение года	Шалова С.Ю., Метлева Е.А., Полстяная А.В.
5.	Профилактическое	Организация досуга замещающих семей (праздники, конкурсы)	в течение года	Шалова С.Ю., Метлева Е.А., Полстяная А.В.
		Подготовка памяток и рекомендаций для замещающих родителей	в течение года	Шалова С.Ю., Метлева Е.А., Полстяная А.В.
		Участие в мероприятиях, в том числе дистанционного формата различного уровня по вопросам сопровождения приемных семей	в течение года	Шалова С.Ю., Метлева Е.А., Полстяная А.В.
6.	Информационно-просветительское	Размещение информации по вопросам воспитания приемного ребенка в семье на электронных ресурсах и в средствах массовой информации	в течение года	Шалова С.Ю., Метлева Е.А., Полстяная А.В.
		Привлечение потенциальных приемных родителей в мероприятия центра (ярмарка семейных традиций и др.)	в течение года по графику	Шалова С.Ю., Метлева Е.А., Полстяная А.В.
		Выпуск информационных листов, буклетов по вопросам воспитания приемного ребенка	в течение года	Шалова С.Ю., Метлева Е.А., Полстяная А.В.
7.	Повышение профессиональной компетентности	Изучение методической литературы по проблемам сопровождения замещающих семей	в течение года	Шалова С.Ю., Метлева Е.А., Полстяная А.В.
		Анализ и обобщение опыта работы, участие в научных конференциях, подготовка и публикация статей в научных журналах	в течение года	Шалова С.Ю., Метлева Е.А., Полстяная А.В.
		Прохождение КПК	в течение года	Шалова С.Ю., Метлева Е.А., Полстяная А.В.