

ПРИНЯТ:
Решением педагогического совета
ГКУСО РО Таганрогского
центра помощи детям №7

Протокол № 4
от 28 декабря 2022 года

УТВЕРЖДЕН:
приказом ГКУСО РО
Таганрогского центра
помощи детям № 7

от 28.12.2022 г. № 295-ОД

Директор
 Е.В. Поленова



ПЛАН РАБОТЫ
структурного подразделения «Отделение семейного устройства и
сопровождения замещающих семей» ГКУСО РО Таганрогский центр
помощи детям №7 на 2023 год

1.1. Анализ работы структурного подразделения «Отделение семейного устройства и сопровождения замещающих семей» ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям №7 за 2022 год

Деятельность по сопровождению замещающих семей осуществляется в соответствии с планом.

Цель работы структурного подразделения: оказание помощи замещающим семьям в социализации и воспитании детей.

Задачи работы:

- индивидуально-консультационная помощь приемным родителям и приемным детям;
- анализ и оценка эффективности деятельности приемной семьи по воспитанию и развитию ребенка;
- изучение психолого-педагогических особенностей детей, воспитывающихся в приемных семьях;
- отслеживание динамики развития ребенка, воспитывающегося в приемной семье.

В рамках реализации данного направления происходит регулярное обновление банка данных семей, в настоящее время на сопровождение находится 113 семей.

С каждой семьей заключен договор. Ведется банк данных замещающих семей, в котором помимо анкетных данных приемных родителей указаны год обращения в Центр.

Всего в 2022 году заключено 18 договоров с семьями о психолого-педагогическом сопровождении.

В банке данных находится 139 семей, но 12 семей сняты с учета в 2022 году, а в 2021 — 11 семей по причине смерти опекуна, болезни опекуна, возраста опекаемых старше 23 лет.

Таким образом, находятся на данный момент на социальном сопровождении 116 семей, из них:

- полных – 77,
- многодетных – 26,
- неполных – 39,
- опекунских – 107,
- приемных – 8,
- семей усыновителей – 1.

В замещающих семьях воспитывается 202 приемных детей.

Количество приемных детей в семьях:

- 1 приемный ребенок - 77 семьи;
- 2 приемных ребенка - 25 семьи;
- 3 и более приемных детей – 14 семей.

Возраст приемных детей:

- Дети дошкольного возраста - 19 семей;
- Дети младшего школьного возраста - 26 семьи;
- Дети подросткового и юношеского возраста - 71 семья.

В соответствии с проблемой и ее остротой для каждой семьи на момент заключения договора определен уровень сопровождения.

Адаптационный уровень – 14 семьи.

Базовый уровень – 112 семьи.

Кризисный уровень – 0 семей.

Экстренный уровень – 0 семей.

На каждую замещающую семью, с которой заключен договор о сопровождении, заведено личное дело, в котором находятся следующие документы: социальный паспорт семьи; индивидуальная программа сопровождения семьи; справки о результатах обследования условий жизни и воспитания приемного ребенка, помещенного в семью; карта сопровождения замещающей семьи.

С целью оказания педагогической, психологической, юридической и социальной помощи замещающим семьям в решении проблем налажено взаимодействие со следующими организациями и учреждениями: МАОУ гимназия «Мариинская», МАОУ СОШ № 25/11, МОБУ СОШ № 16, 21, 30, 34 г. Таганрога; ГК ОУ РО Таганрогская коррекционная школа №19; Metallургический профессиональный лицей № 25; Отдел полиции № 3 Управления МВД по г. Таганрогу. Представители указанных организаций и учреждений с пониманием относятся к обращениям специалистов Центра, готовы к сотрудничеству, принимают необходимые меры для решения проблем приемных семей.

В 2022 году продолжено одно из эффективных направлений деятельности - **проведение Выездных мероприятий**. В этом году удалось провести 2 выездных мероприятия: одно в Неклиновском районе и одно в г. Пролетарск. По итогам мероприятий заключено 16 договоров.

Основным направлением деятельности в 2022 году стала **индивидуальная работа с семьями**.

Для каждой семьи разработана индивидуальная программа сопровождения, оформлены личные дела. Программы согласованы с приемными родителями, в ней учтены их запросы, а также уровень сопровождения (адаптационный, базовый или кризисный), установленный при подписании договора.

В программах предусмотрены такие направления работы, как:

- диагностика воспитательного потенциала семьи;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- помощь в адаптации и реабилитации ребенка в приемной семье;
- посредничество во взаимодействии с социальными институтами с целью

решения проблем.

Диагностика воспитательного потенциала семьи предполагает решение целого ряда взаимосвязанных задач: диагностика условий проживания ребенка в семье; изучение опыта приемных родителей по воспитанию детей; изучение психологического климата приемной семьи; выявление трудностей в воспитании приемного ребенка и т.д.

Результат диагностики отражается в Социальном паспорте приемной семьи и в справке о результатах обследования условий жизни и воспитания приемного ребенка, помещенного в семью.

Психолого-педагогическое просвещение родителей осуществляется с учетом уровня образования замещающих родителей и имеющегося у них опыта воспитания детей, а также с учетом особенностей приемного ребенка (детей) по заранее разработанной программе. В программе нашли отражение наиболее актуальные вопросы, касающиеся общих проблем и отдельных аспектов развития ребенка: психическое развитие ребенка в соответствии с возрастной периодизацией развития

детей; нарушения поведения у детей разного возраста; особенности воспитания и развития детей с ОВЗ и др. Особое внимание уделяется проблемам взаимодействия взрослых и детей: родительская любовь и ее влияние на формирование личности ребенка; межпоколенные отношения в приемной семье и т.д.

Следует заметить, что эффективность психолого-педагогического просвещения замещающих родителей зависит не только от правильно разработанного содержания, но и от выбора адекватных форм организации просветительской работы.

Программа предусматривает использование целого комплекса групповых и индивидуальных форм проведения работы: лекции, круглые столы, групповые и индивидуальные консультации. Выбор формы организации работы зависит от разных факторов, таких как степень актуальности изучаемой темы для разных родителей, потребность родителей в тех или иных знаниях, уровень их образования, сложность и конфиденциальность обсуждаемых вопросов и т.д.

Помощь в адаптации и реабилитации ребенка в приемной семье связана с решением таких задач, как диагностика межличностных отношений в семье; обучение детей и родителей навыкам межличностного взаимодействия и т.д. С этой целью специалистами Центра используются разные методы: посещение семьи, опрос родителей и ребенка, проективные методики, коррекционно-развивающие игры с детьми и родителями; проведение консилиумов и др.

Посредничество с целью решения проблем семьи осуществляется с такими социальными институтами, как:

- органы муниципальной власти (вопросы материального обеспечения, предоставление льгот и т.д.);
- образовательные организации (вопросы успеваемости, предоставление дополнительных образовательных услуг и т.д.);
- кровные семьи детей (встречи с родственниками, решение наследственных вопросов и т.д.).

Работа с семьями ведется в соответствии с Индивидуальными программами сопровождения. Вся работа отражена в Карте сопровождения семьи.

Регулярно, в соответствии с графиком работы специалистов, приемным родителям оказывается консультативная помощь по актуальным для них вопросам.

Ведется журнал учета обращений и консультаций.

Всего специалистами Центра за 2022 год проведено 162 индивидуальных консультаций, 8 семинаров для родителей, 4 групповых занятия с подростками.

Анализ обращений приемных родителей за консультативной помощью показал, что наиболее сложными для них проблемами являются:

- нарушения поведения ребенка;
- воспитание и развитие ребенка с ОВЗ;
- помощь подросткам в профессиональном самоопределении;
- предотвращение и разрешение конфликтов с ребенком;
- профилактика стресса и эмоционального выгорания родителей;
- профилактика вредных привычек у подростка;
- способы предупреждения и разрешения конфликтов с подростками;
- коррекция гиперактивного поведения;
- развитие самоконтроля у детей разного возраста;
- приучение ребенка к посильному по его возрасту труду;

- общение подростков в социальных сетях;
- повышение учебной мотивации,
- помощь ребенку в дистанционном обучении.

Подростки чаще всего обращаются за консультацией по вопросам, связанным с межличностным взаимодействием со сверстниками и со взрослыми.

С учетом обращений корректируются индивидуальные программы сопровождения семей. Наиболее сложные и дискуссионные вопросы рассматриваются в ходе работы Клуба приемных семей «Доверие».

С приемными детьми при необходимости проводятся коррекционные занятия. Работа ведется по следующим программам: «Профилактика девиантного поведения подростков», «Интеллектика»

Всего за 2022 год проведено 83 индивидуальных занятий с детьми, которые были направлены на коррекцию поведения и формирование социально значимых личностных качеств: преодоление агрессивного поведения, формирование навыков самоконтроля, формирование навыков взаимодействия со сверстниками и т.д.

Клуб замещающих семей «Доверие» работает по утвержденному графику. Нами продолжена работа в формате онлайн встреч, но уже и проводились очные встречи с семьями.

Большую помощь в организации работы оказывают специалисты отдела опеки Неклиновского района и отдела опеки г. Пролетарск.

Тематика встреч соответствует плану занятий Клуба: проблема отношений между родителями и детьми "Родительский ресурс", праздник 1 июня «День защиты детей», «Учимся жить вместе».

Для родителей и детей специалисты Центра подготовили вопросы и задания, которые помогли понять, как сообща можно преодолеть любые жизненные трудности. Разговор шел о том, что справиться со всеми неприятностями и взрослому, и ребенку помогает поддержка самых близких людей – членов семьи.

Все желающие после общих встреч могут записаться на индивидуальные консультации к: педагогу-психологу, социальному педагогу, медицинскому работнику и другим специалистам.

После занятия многие родители и дети отмечают, что проводят время в Клубе интересно и с пользой, что они посмотрели друг на друга иначе, и будут больше внимания уделять общению с близкими.

В дистанционном формате в 2022 году проводились по графику занятия для подростков по программе «Этика общения» и для опекунов по программе «Воспитываем внуков».

В целях повышения уровня психолого-педагогической компетенции и воспитательных возможностей замещающих родителей, развития и поддержки родительских навыков взаимодействия с приемным ребенком специалистами центра разработаны ряд рекомендаций:

- безопасность ребенка в период зимних каникул,
- профилактика влияния социальных рисков,
- развитие мотивации обучения,
- развитие самостоятельности подростков,
- развитие у подростков волевых качеств,
- развитие самоконтроля подростка,
- организация летнего отдыха,

- безопасное поведение в сети «Интернет»,
- как общаться с подростком и т.д.

В этом году возобновлено проведение праздников: Летней школы, Ярмарки семейных традиций, Дня Матери и Нового года.

Со 2 по 4 июня 2022 года в Таганрогском Центре помощи детям № 7 работала Летняя школа замещающих семей.

В этом году посещали занятия Школы 25 семей, включая 25 родителей и 28 детей разного возраста. В работе Школы принимали участие и воспитанники Центра.

На протяжении всего мероприятия проходили групповые занятия и индивидуальные консультации, которые способствовали повышению компетентности родителей по различным вопросам. Родители смогли обсудить друг с другом и со специалистами острые проблемы, возникающие в процессе воспитания детей.

Игра-тренинг, развивающие игры, круглый стол, творческие мастерские и другие занятия помогли детям в освоении навыков взаимодействия со взрослыми и друг с другом, способствовали выявлению и развитию способностей к разным видам деятельности.

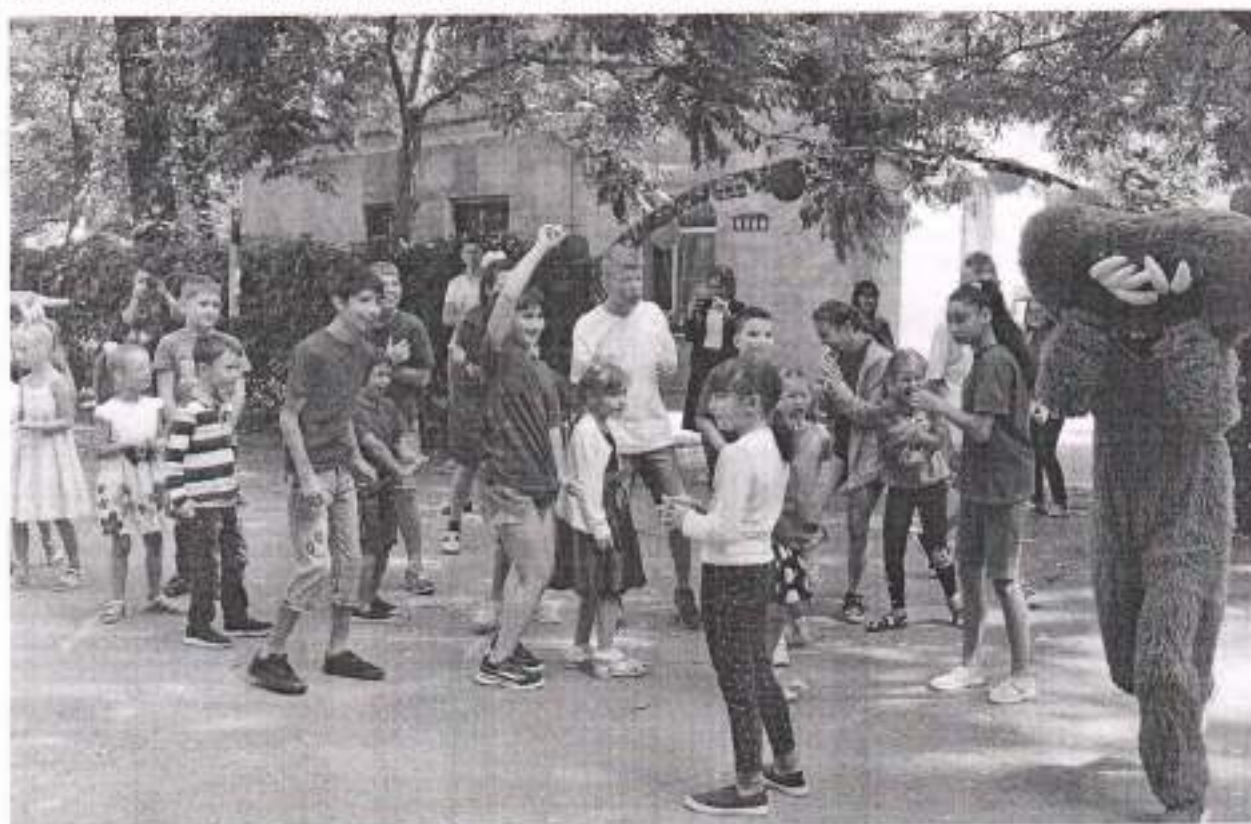
К подготовке и проведению мероприятий был привлечен весь педагогический коллектив Центра. Массовые мероприятия помогали организовать и провести волонтеры, постоянно сотрудничающие с Центром.



3 сентября состоялась Ярмарка семейных традиций. В этом году наконец-то мероприятие прошло в очном формате, что очень порадовало семьи.

Гостями нашей Ярмарки стали специалист отдела опеки управления образования г. Таганрога Райченко Е.В. и начальник отдела опеки управления образования Неклиновского района А.М. Лиценко. Они выступили с теплыми пожеланиями в адрес замещающих семей и специалистов центра, а после торжественной части ответили на острые вопросы, которые возникли у граждан, желающих взять ребенка. Важную информацию о воспитании приемного ребенка родители могли получить в ходе лекции, проведенной педагогом-психологом Е.А. Метлевой, а также во время индивидуальных консультаций, которые проводились администрацией, руководителем структурного подразделения и всеми специалистами центра.

Огромную радость как у детей, так и у взрослых вызвали гости из батутного центра «Джамп». Дети играли, веселились, танцевали вместе с героями. Атмосфера радости и веселья царила на протяжении всего праздника!



26 ноября на нашем празднике, посвященном Дню Матери, гости увидели и показали свои таланты на выставке работ декоративно-прикладного творчества, приняли участие в концертной программе. Приятным сюрпризом и подарком для всех мам было выступление актера Драматического театра им А.П. Чехова Виктора Журавлева, а также Мастерской талантов «Волшебный смычок» Молодежного центра г. Таганрога Кашеева О.Ф. вместе с Тельновой Дариной, Екатериной Каминской. Также порадовали выступлением Вокальный дуэт студии «Сопрано» Елена Шульга, Софья Давыдова, Эвелина Захарченко. Дети нашего центра вместе с педагогами тоже показали свои таланты. Благодаря тематике вечера, а именно «Мудрые советы по мотивам сказки-притчи Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц» на протяжении всего вечера царила атмосфера добра, радости общения.



Методическая работа

Специалисты нашего структурного подразделения принимают активное участие и в научно-методической работе.

Выступления на семинарах, совещаниях, конференциях, методических объединениях

№ п/п	Форма (семинар, совещание, конференция и т.д.) и наименование мероприятия	Тема выступления, дата	Ф.И.О. Должность выступающего	Наименование центра
1	Научная конференция Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»	«Диагностика детско-родительских отношений в замещающих семьях» 27.01.2022	Шалова С.Ю.	ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям №7
2	Областной семинар-практикум «Комплексный подход в работе по сопровождению замещающих семей. Инновационные формы и методы работы с замещающими семьями»	Возможности использования технических сервисов для организации встреч в клубе замещающих семей 29.04.2022	Шалова С.Ю. Руководитель структурного подразделения Полстяная А.В. социальный педагог	ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям №7

3	Первый всероссийский форум «Социальная педагогика: проблемы и перспективы в эпоху цифровизации» ФГБОУ ВО «ДГТУ»	Условия эффективности дистанционных групповых занятий для замещающих семей 25.05 2022	Шалова С.Ю. Руководитель структурного подразделения	ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям №7
4	Заседание методического объединения педагогов-психологов ЦПД РО «Профилактика психологического неблагополучия замещающей семьи от диагностики до оценки эффективности результатов»	«Методики оценки детско-родительских отношений в замещающих семьях: опыт работы Таганрогского ЦПД №7»	Метлева Е.А.	ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям №7

Публикации в СМИ, научно-методических журналах и сборниках

№ п/п	Название статьи, дата публикации	Ссылка/ источник	Ф.И.О. Должность	Наименование центра
1	ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ	Предупреждение и преодоление дезадаптации несовершеннолетних – центральная проблема социальной педагогики: сборник материалов 3-й Всероссийской научно-практической конференции 8 апреля 2022 года г. Таганрог [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2022.	Полстяная А.В. социальный педагог	ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям №7
2	ИЗ ОПЫТА ДИАГНОСТИКИ И ПРЕОДОЛЕНИЯ ДЕЗАДАПТАЦИИ	Предупреждение и преодоление дезадаптации несовершеннолетних	Метлева Е.А. педагог-психолог	ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям №7

	РЕБЕНКА В ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬЕ	– центральная проблема социальной педагогики: сборник материалов 3-й Всероссийской научно-практической конференции 8 апреля 2022 года г. Таганрог [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2022.		
3	ИЗУЧЕНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПОДРОСТКОВ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ СЯ В ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЬЯХ	Предупреждение и преодоление дезадаптации несовершеннолетних – центральная проблема социальной педагогики: сборник материалов 3-й Всероссийской научно-практической конференции 8 апреля 2022 года г. Таганрог [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2022.	Шалова С.Ю. Руководитель структурного подразделения	ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям №7
4	Профессионализация замещающей семьи в России: проблемы и пути решения	// Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований: материалы II-го Международного форума Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГУЭ (РИНХ)». [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический	Шалова С.Ю. Руководитель структурного подразделения	ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям №7

		комплекс РГУЭ (РИНХ), 2022. С. 186 – 193		
5	Основные направления психолого-педагогической поддержки детей-сирот в период их адаптации социальном учреждении	// Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований: материалы II-го Международного форума Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГУЭ (РИНХ)». [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2022. С. 193 – 199	Шалова С.Ю. Руководитель структурного подразделения	ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям №7