


**ПРИНЯТО:**  
педагогическим советом ГКУСО РО  
Таганрогского центра помощи детям № 7  
протокол № 1

от 28.02.2023 года

**УТВЕРЖДАЮ:**  
директор ГКУСО РО  
Таганрогского центра помощи детям № 7  
\_\_\_\_\_ С.В. Поленова

приказ № 80 - ОД от 28.02.2023 года

 Подписано цифровой подписью:  
Поленова Светлана Валентиновна  
DN: cn = Поленова Светлана Валентиновна,  
o=ГКУСО РО Таганрогского центра помощи  
детям №7, ou=директор,  
email=dd\_tagan\_7@rosobr.ru, c=RU  
Дата: 2023.05.23 16:21:37 +03'00'

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о структурном образовательном подразделении государственного**  
**казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области**  
**центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей,**  
**«Таганрогский центр помощи детям № 7»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность образовательного структурного подразделения (далее – подразделение) в составе государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Таганрогский центр помощи детям № 7» (ГКОУСО РО Таганрогского центра помощи детям № 7) (далее – учреждения).

1.2. Подразделение не является юридическим лицом, действует на основании данного Положения и создается в целях формирования и развития личности ребенка, удовлетворения его потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации его свободного времени.

1.3. Место нахождения подразделения в составе учреждения: 347905, Ростовская обл., г. Таганрог, ул. Заводская, 7.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Положением о деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 с последующими изменениями и дополнениями, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными нормативными актами РФ, а также Уставом и локальными актами учреждения.

1.5. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации

дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Дополнительное образование направлено на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов каждого ребенка, их познавательных, коммуникативных, творческих потребностей.

1.6. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами: свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, способностями, потребностями и возможностями воспитанников; многообразие дополнительных образовательных программ; доступность для каждого ребенка с учетом его возможностей,

1.7. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются: обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения и творческого труда воспитанников; обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе; формирование общей культуры; воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности; любви к родине, природе, семье; организация содержательного досуга.

1.8. Основной деятельностью подразделения является обеспечение необходимых условий для развития личности ребенка, его социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, к жизни в обществе; формирование общей культуры, толерантности, любви к малой родине, природе, семье; организация содержательного досуга посредством:

- реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- реализации досуговых программ для всех возрастных категорий детей при взаимодействии с различными учреждениями культуры, общественными организациями и другими организациями.

1.9. Подразделение создается на материально-технической базе учреждения в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности ребенка.

Учреждение обеспечивает максимальные условия для повышения эффективности реализуемых общеразвивающих программ, адаптированных для детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.

## **2. Организация деятельности**

2.1. Работа структурного подразделения строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого ребенка.

2.2. Структурное подразделение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора учреждения при наличии лицензии на образовательную

деятельность. Штатная структура подразделения утверждается директором учреждения.

2.3. Деятельность сотрудников подразделения определяется соответствующими должностными инструкциями, разработанными на основе профессионального стандарта.

2.4. Педагогические работники подразделения повышают свой профессиональный уровень и проходят аттестацию согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации».

2.5. Ответственным за организацию работы и контроль деятельности образовательного отделения является заместитель директора по воспитательной работе.

2.6. Дополнительное образование воспитанников предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеучебное) время.

2.7. Зачисление детей в структурное подразделение осуществляется на основе свободного выбора вида занятий и образовательных программ. Прием воспитанников осуществляется в течение всего календарного года.

2.8. Расписание кружков, клубов, секций дополнительного образования составляется в целях создания наиболее благоприятного режима жизнедеятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей здоровья воспитанников и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.9. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в центре помощи детям исследований потребностей и интересов воспитанников с учетом заключений ПМПК.

2.10. Обучение, развитие, воспитание в подразделении осуществляется на русском языке.

2.11. Дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства детей, педагогов, персонала. Применение физического и психического насилия к детям не допускается.

2.12. Подразделение осуществляет поддержку инновационной деятельности педагогов, направленную на повышение качества и результативности образовательного процесса.

2.13. Подразделение осуществляет организационно-методическую деятельность со всеми заинтересованными учреждениями и организациями по направлениям своей работы. Может организовывать и проводить семинары, конференции, выставки, конкурсы и т.д., способствующие совершенствованию и эффективности работы ОО.

### **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей**

3.1. Содержание образовательного процесса определяется образовательными программами (примерными), рекомендованными Министерством образования

и науки Российской Федерации, модифицированными (адаптированными), авторскими программами.

3.2.Основной деятельностью отделения могут быть:

-- реализация дополнительных общеразвивающих программ:

- 1.программы художественной направленности;
- 2.программы технической направленности;
- 3.программы туристско-краеведческой направленности;
- 4.программы социально-педагогической направленности;
- 5.программы естественно-научной направленности;
- 6.программы физкультурно-спортивной направленности;

-- реализация досуговых программ при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями социума.

3.3.Занятия могут проводиться по программам разной тематической направленности.

3.4.Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы. Программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором учреждения.

3.5.Подразделение имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменять перечень принятых к реализации образовательных программ дополнительного образования детей с учетом индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, а также уровнем освоения полученных знаний, умений и навыков.

3.6.Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ, учебно-тематических планов, утвержденных директором учреждения.

3.7.Расписание занятий составляется с 1 сентября с учетом режимных моментов учреждения и работы объединений в каникулярное время, утверждается директором учреждения. Перенос занятий и изменение расписания производится только с согласия администрации учреждения.

3.8.Продолжительность занятий и количество часов в неделю определяется образовательной программой педагога, требованиями СанПиН.

3.9.Занятия могут проводиться как со всеми детьми, так и индивидуально.

3.10.Педагог вправе использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: деловую игру, мастер-классы, творческие мастерские, выставки, конкурсы, участие в социальных акциях и т.д. и несет ответственность за ее плодотворную организацию.

3.11.Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных группах, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

3.12.Образовательный процесс обеспечивается на основании локальных актов учреждения, разработанных в соответствии с действующими

нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере дополнительного образования:

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в ГКУСО РО Таганрогском центре помощи детям № 7;

- Положения по составлению программ дополнительного образования в ГКУСО РО Таганрогском центре помощи детям № 7;

- Положения о внутренней системе оценки качества дополнительного образования (самообследование качества деятельности образовательного отделения) ГКУСО РО Таганрогского центра помощи детям № 7;

и иных локальных актов по деятельности образовательного отделения.

#### **4.Связь с другими учреждениями социума**

4.1.При невозможности реализации программ различной направленности для удовлетворения потребностей детей и с целью социализации их в социуме руководитель образовательного подразделения организует работу по заключению договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования социума.

4.2.Воспитателями групп осуществляется постоянный контроль посещения занятий детьми.

#### **5.Документация**

5.1.Приказ директора учреждения о создании образовательного структурного подразделения.

5.2.Настоящее положение.

5.3.Приказ об утверждении принятых к реализации образовательных программ. Программы.

5.4.Учебный план дополнительного образования.

5.5.Календарно-тематические планы.

5.6.Расписание занятий.

5.7.Списки воспитанников.

5.8.Журнал учета работы детского объединения в системе дополнительного образования детей (по каждой программе).

5.9.Журнал проведения инструктажей по технике безопасности.

Наличие инструкций, правил, памяток по технике безопасности.

5.10.Методические материалы, учебно-методические пособия по реализации программ дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

5.11.Отчетная и аналитическая документация по реализации образовательных программ дополнительного образования.

5.12.Договоры о сотрудничестве с городскими учреждениями дополнительного образования.