

**Ежегодный отчет**  
ГКУСО РО Таганрогского центра помощи детям № 7  
за 2023 год

Отчет государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Таганрогский центр помощи детям № 7» за 2023 календарный год представляет собой открытую информацию об учреждении, адресованную широкой общественной аудитории. Целью данного отчета является открытое позиционирование результатов деятельности, потенциала и условий функционирования учреждения, проблем и направлений его развития. Приведенные в отчете данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы учреждения и конкретные мероприятия, направленные на успешное решение уставных задач.

**1. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот**

Полное наименование: государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Таганрогский центр помощи детям № 7».

Сокращенное: ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям № 7.

Место нахождения государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Таганрогский центр помощи детям № 7» (далее – учреждение):

347905, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Заводская, 7.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Ростовская область.

Предоставление социальных услуг осуществляется в рамках приказа Минтруда России от 24.11.2014 № 935н и осуществляется в стационарных условиях.

**Основная деятельность:** предоставление социальных услуг с обеспечением проживания.

Предметом деятельности Учреждения является социальная поддержка и социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 3 до 18 лет, и оказание им социальной, правовой, психологической и педагогической помощи.

**Структурные подразделения учреждения:**

- Стационарное структурное подразделение «Семейно-воспитательные группы».
- Отделение семейного устройства и сопровождения замещающих семей.
- Отделение социально-правовой помощи.
- Образовательное отделение, осуществляющее образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.
- Приемно-карантинное отделение.

### ***Основные задачи учреждения:***

- прием, уход, временное содержание детей, оставшихся без попечения родителей, и содействие в их дальнейшем устройстве;
- уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательное, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду;
- оказание социальных услуг по сопровождению замещающих семей;
- оказание социально-правовой помощи выпускникам в рамках постинтернатного сопровождения.

В учреждении созданы безопасные условия жизнедеятельности. В помещении установлена пожарная сигнализация и система оповещения. Работает система видеонаблюдения. Обеспечивается постоянный контроль за допуском посторонних лиц в здание центра. Проводятся контрольно-профилактические мероприятия по недопущению аварийных ситуаций. Обеспечено техническое обслуживание и профилактический ремонт всех систем жизнеобеспечения. В случае ГО и ЧС обеспечивается оперативное реагирование ответственных лиц и работников учреждения. В течение 2023 года учреждение работало без аварийных ситуаций.

В рамках реализации программы «Доступная среда» выполнены запланированные мероприятия.

Для приема родителей и родственников, замещающих родителей и граждан, желающих взять ребенка в семью, оборудована комната для гостей. Предусмотрены профилактические меры, направленные на выполнение санитарно-эпидемиологических требований.

**Материальное обеспечение** осуществляется на основе полного государственного обеспечения. Питанием воспитанники обеспечиваются в соответствии с нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32.

Комплектами одежды, обуви и мягким инвентарем, средствами личной гигиены, оборудованием и др. воспитанники обеспечиваются в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 03.08.2012 № 726 «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающихся (воспитанников) государственных учреждений Ростовской области».

В установленном настоящим постановлением порядке детям ежемесячно выплачиваются денежные средства на личные расходы. Размер этих выплат устанавливается приказом директора по согласованию с педагогическим советом. В 2023 г. эта сумма составляла 500 рублей в месяц на каждого воспитанника.

В центре созданы оптимальные условия для развития и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитательные группы

сформированы по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, находящихся в родственных отношениях. Все помещения в семейно-воспитательных группах (квартирных блоках) оснащены в полном объеме необходимым оборудованием, мебелью, бытовой и иной техникой в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации № 481.

Создана комната Сказок, комната психологической разгрузки.

Оборудован логопедический кабинет.

Планомерно выполняются мероприятия по соответствию учреждения постановлению Правительства РФ № 481 в рамках «дорожной карты».

### **Информация о численности воспитанников и их возрастных группах**

В списочном составе учреждения 20 воспитанников.

Детей в возрасте – от 3 до 6 лет – 3 чел.

до 14 лет – 9 чел.

старше 14 лет – 8 чел.

Из них мальчиков – 11 чел., девочек – 9 чел.

Имеют статус – 18 чел., из них:

- дети-сироты – 3 чел.;

- дети, оставшиеся без попечения родителей, – 15 чел.

Временно помещенные в учреждение по трехстороннему соглашению сроком на 1 год – 2 чел.

По состоянию здоровья:

- дети с ограниченными возможностями здоровья – 17 чел., из них

- дети-инвалиды – 14 чел.

В течение двух последних лет в учреждение поступают дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Процентное соотношение контингента воспитанников показано в таблице. Преобладают дети с ментальными нарушениями и инвалидностью, это 14 человек, что составляет 82% от числа детей с ОВЗ.

### **Контингент воспитанников**

Дети, оставшиеся без попечения родителей	15 чел. (83,3%)
Дети-сироты	3 чел. (16,6%)
Дети, временно оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	2 чел. (10%)
Дети с ограниченными возможностями здоровья	17 чел. (85%)
Дети с тяжелыми нарушениями психического развития и инвалидностью (из числа воспитанников с ОВЗ)	14 чел. (82 %)

Количество семейно-воспитательных групп – 3.

Количество детей в группах – до 8 человек.

Прибыло за 2023 г. – 6 человек.

Выбыло – 4 человека:

- 2 ребенка возвращены в семью (кровную и опекуную);
- 1 ребенок определен в Азовский детский дом-интернат по медицинским показателям;
- 1 выпускник определен в СПО.

Все воспитанники до 18 лет, подлежащие определению в семью, состоят в Банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

В наличии 20 личных дел воспитанников, сформированных в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423.

Одним из важнейших направлений работы учреждения является забота о здоровье воспитанников.

**Медицинское обслуживание** осуществляется на основе лицензии на право ведения медицинской деятельности (№ ЛО-61-01-005159 от 27.04.2016 г.). В установленном порядке проведена диспансеризация воспитанников. Организовано лечение, назначенное врачами-специалистами. Все рекомендации и назначения, полученные в ходе диспансеризации, выполнены в полном объеме. Все воспитанники прошли санаторно-курортное лечение в летний период. Реализуются программы индивидуальной реабилитации/абилитации детей-инвалидов. Реабилитационные мероприятия продолжаются. Используются дополнительные ресурсы для особо нуждающихся воспитанников. Так, Юрий Д. и Ярослава В. прошли платные курсы массажа, точечного массажа, ЛФК и физиопроцедур в городских реабилитационных медицинских центрах. Оплата счетов произведена НКО «Катрен» в персональном формате.

**Социально-правовая защита** детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется по следующим направлениям:

- Защита и охрана прав детей.
- Анализ источников и причин социальной дезадаптации воспитанников.
- Включение всех воспитанников в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.
- Содействие в работе по приоритетному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан РФ.
- Определение социально-правового статуса воспитанников, в том числе выпускников, паспортизация, регистрация по месту жительства, оформление гражданства РФ, оформление пенсий для воспитанников, по потере кормильца, оформление и осуществление контроля перечисления алиментов на счета детей, защита прав на жилье, постановка воспитанников на квартирный учет.

С момента поступления ребёнка в учреждение ведется работа по взысканию алиментов, назначению пенсий, защите жилищных прав. Проводится систематическая работа по взысканию алиментов и назначению, оформлению, восстановлению, возобновлению пенсий по инвалидности и потере кормильца, запросам выплатных пенсионных дел.

Пенсию по инвалидности получают 14 детей,  
пенсию по потере кормильца получает 1 ребенок.

Право на получение **алиментов** имеют 11 воспитанников, фактически получают алименты 7 человек, что составляет 63,6%. Этот процент несколько снизился за счет пришедших новых воспитанников (4 человека), которые должны получать алименты. В отношении родителей, которые не исполняют алиментные обязательства, ведется работа с отделами судебных приставов Управления Федеральной службы судебных приставов по Ростовской области, подтверждающие документы имеются в личных делах воспитанников.

Ежеквартально проводится сверка со службами судебных приставов Ростовской области.

Своевременно решаются вопросы защиты **жилищных прав воспитанников**.

- Состоят на квартирном учете – 7 человек.
- Обеспечен жильем – 1 человек.
- Сданы документы для включения в список подлежащих получению жилья – 1 воспитанник.

Наиболее приемлемой формой овладения социальными нормами (знаниями), необходимыми для жизни в семье и обществе, является **семейно-воспитательная группа**. Деятельность по воспитанию и развитию личности ребенка в условиях центра осуществляют специалисты: воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, инструктор по труду, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Направляет и координирует взаимодействие всех структур заместитель директора по воспитательной работе.

В соответствии с положениями действуют службы:

- психологическая служба;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- служба сопровождения семей, принимающих детей, оставшихся без попечения родителей;
- служба постинтернатного сопровождения выпускников.

Реализуется право ребенка на образование с учетом особенностей и возможностей его здоровья. **Учебная деятельность организована** в МАОУ СОШ № 25/11 г. Таганрога, где обучается 1 воспитанник, в МОБУ СОШ № 6 г. Таганрога – 1 чел. (по заключению ЦПМПК), в Таганрогской специальной школе № 19 – 14 чел. (основание: заключения ЦПМПК), 1 ребенок – дошкольник, получает дошкольное образование в детском саду. Три недавно поступивших воспитанника (2 из них по трехстороннему соглашению) проходят медицинское обследование.

На каждого обучающегося воспитанника заключен индивидуальный договор с вышеперечисленными образовательными организациями на предоставление образовательных услуг. В целях охраны жизни и здоровья воспитанников обеспечено и закреплено приказом сопровождение детей к образовательным организациям и обратно.

Образовательный маршрут воспитанников прослеживается в таблице:

Обучается по государственным общеобразовательным программам	0 чел. – 0 %
По адаптированным образовательным программам	2 чел. – 12 %
По специальным программам в специальной школе VIII вид (от общей численности воспитанников)	14 чел. – 88 %
Дошкольное образование по программе детского сада	1 чел.

Учебниками и канцелярскими принадлежностями воспитанники центра обеспечены в полном объеме. Следует заметить, что постепенно меняется к лучшему процесс социальной дезадаптации к школьной жизни подростков с ограниченными возможностями здоровья. Более стабильной становится устойчивость учебной мотивации, нет пропусков уроков без уважительных причин.

Реализуется **рабочая программа воспитания «Путь во взрослую жизнь»**. Программа разработана по модулям: личностное развитие; здоровье и здоровый образ жизни; самообслуживающий труд; хозяйственно-бытовой труд. Мероприятия в рамках программы направлены на формирование навыков максимально возможной самостоятельности воспитанников с ОВЗ в повседневной жизни как базовой подготовки для будущей жизни в семье и социуме. Программа адаптирована к детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей данной категории воспитанников. Используются современные технологии и эффективные формы работы с детьми. Для отработки необходимых навыков внедряются обучающие занятия по системе М. Монтессори. С целью привлечения к посильному самообслуживающему и хозяйственно-бытовому труду специалистами учреждения реализуется **социально-бытовой проект «Помощник дома»**, который является практической дополнительной основой в рамках воспитательной программы «Путь во взрослую жизнь» по формированию социально-бытовых навыков в индивидуальном формате.



Важным звеном в подготовке детей к самостоятельной жизни является **дополнительное образование**. Система дообразования центра позволяет не только организовать свободное время воспитанников, а является важным средством формирования элементарных социально-бытовых навыков, необходимых в повседневной жизни. Успешно реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования «Руко-делие» и «Художественный труд», адаптированные к детям с ОВЗ и инвалидностью.

Дети с интересом занимаются в кружках на базе центра:

«Веселые нотки» – 76%,

«Волшебные бусинки» – 94%,

«По мотивам М. Монтессори» – 82% воспитанников.

Занятия в кружках проводятся в соответствии с уровнем развития и желанием детей.

Воспитанники центра вовлечены в кружки и секции **городских учреждений дообразования на основе договоров сотрудничества:**

- МБУК Социально-культурный Центр «Приморский» (кружок «Мастерская красоты» – 11 чел., «Игра красок» – 8 чел., «Я – вожатый!» для подростков – 6 чел.);

- инклюзивный центр АНО «Луч Надежды» (кружок «Логоритмика с элементами гимнастики» – 14 чел., «Оригами» – 14 чел., «Мой первый эскиз» – 14 чел., «Эстрадный танец» – 14 чел.);

- МБУ г. Таганрога «Спортивная школа № 1» (конноспортивный центр «Атаман» - занятия адаптивной верховой ездой (иппотерапия) – (все воспитанники), секция футбола – 1 чел.);

- МБУК «Молодежный центр» (занятия в хореографической студии «Салютики» – 1 чел.);

- региональная общественная организация инвалидов «Созидание» (кукольный театр – 11 чел.);

- плавательный бассейн «Садко» как уникальное средство укрепления здоровья, повышения двигательной подготовленности, коррекции и компенсации нарушенных функций – 12 чел.);

Вся кружковая работа ориентирована на категорию «Особенные дети».

Сложившаяся система дополнительного образования позволяет:

- организовать ежедневный полноценный досуг воспитанников,

- разрешать и предупреждать возникающие конфликты, поддерживать благоприятный морально-психологический климат в коллективе;

- создавать реальную возможность каждому ребенку найти дело по душе в соответствии с его индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями развития;

- способствовать процессу социальной адаптации и в какой-то мере профориентации;

- способствовать профилактике асоциального поведения.



В рамках Российского движения детей и молодежи в учреждении открыто первичное отделение «Движение Первых». Мероприятия детской организации планируются по трем проектным линиям:

- «Мы выбираем здоровье»,
- «Время выбрало нас»,
- «Радуга добрых дел».

В системе допобразования занимаются все воспитанники (100%). Созданы условия для участия в творческих конкурсах разного уровня. Опираясь на способности и возможности детей с выраженными интеллектуальными нарушениями, педагоги сумели так подготовить их для участия в определенной конкурсной номинации, что каждый ребенок оказался успешным. В этом году 6 воспитанников приняли участие в областных физкультурных соревнованиях по конному спорту по программе «Специальная Олимпиада», 4 из них получили дипломы 2 и 3 степени.



**Коррекционная направленность развития и воспитания детей с нарушениями в развитии осуществляется в рамках индивидуальных коррекционно-развивающих программ.** В организацию коррекционной работы включены лечебно-оздоровительные мероприятия, коррекционно-развивающие занятия, релаксация, медикаментозное лечение, организация взаимодействия специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, медицинские работники) через психолого-педагогический консилиум.

Работа психологической службы ведется по следующим направлениям: психодиагностика, психокоррекционная и развивающая работа с воспитанниками, психологическое просвещение и консультирование педагогов, создание благоприятной психологически комфортной среды для поддержания развития природных свойств ребенка: здоровья, индивидуальных склонностей и способностей.

Жизнедеятельность воспитанников строится на основе гибкого реагирования на динамику личностного развития каждого ребенка. Совместная деятельность специалистов центра, направленная на реализацию индивидуальных планов развития и жизнеустройства, постепенно обеспечивает решение важных



личностных проблем.

Учитывая особенности контингента воспитанников, реализуются **коррекционно-развивающие программы.**

Установлен перечень коррекционно-развивающих программ, реализуемых педагогом-психологом в 2023 году:

**Для старших:**

Программы групповых занятий (подростки с ОВЗ, но без умственной отсталости: Юрий Д., Сергей Г., Дарья Б.):

I полугодие:

1. *Программа «Мир вокруг меня»* (Влияние формирования ценностных ориентаций на личностное развитие подростков). Авторы: Попова Т. Н., О. В. Лилейкина. **Цель:** формирование позитивных жизненных ценностей и развитие у обучающихся, участвующих в проекте, личностных и поведенческих характеристик, снижающих риск формирования разного рода зависимостей

II полугодие:

2. *Программа по развитию эмоционально-волевой сферы подростков с ограниченными возможностями здоровья.* Составила: педагог-психолог А. Е. Стукань. **Цель:** развитие эмоционально-волевой сферы, формирование уверенности в себе и в успешном поведении, приобретение практических навыков в общении, адаптация к жизни в обществе.

**Для средних:**

**Программа индивидуальных занятий.**

На год (I и II полугодие):

*Развивающая психолого-педагогическая программа «РОСТОК».* Авторы: С. Н. Сюрин, М. Г. Воробьева, А. В. Воробьева. **Цель:** развитие познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности обучающихся посредством организованного психолого-педагогического сопровождения.

**Для младших:**

**Программа индивидуальных занятий.**

На год (I и II полугодие):

*Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся с нарушениями интеллекта «Я познаю мир!»* Авторы: С. Н. Сюрин, Е. А. Шинкаренко, Н. И. Макарова. **Цель:** коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) посредством организованного комплексного психолого-педагогического сопровождения.

**Для средних (групповая) и младших (индивидуальная):**

Только ОВЗ и инвалиды.

*Программа комплексной нейропсихологической коррекции и абилитации отклоняющегося развития* (Семенович А. В.).

Комната психологической разгрузки (на год): *Коррекционно-развивающая программа для работы в условиях сенсорной комнаты с детьми с интеллектуальными нарушениями* (педагог-психолог Стукань А. Е.).

Кроме этих программ реализуется коррекционно-развивающая программа по

подготовке воспитанников с ОВЗ к самостоятельной жизни «Адаптированное социально-правовое и гражданское воспитание. Профессиональное ориентирование» (социальным педагогом Мурадхановой А. Н.).

С участием педагога-психолога разработаны индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников (ИПРЖУ). ИПРЖУ разработаны на основе Положения об индивидуальном плане развития и жизнеустройства ребенка в соответствии с постановлением Правительства РФ № 481 (в редакции Постановления от 19.04.2022 № 705). Индивидуальные планы составляются в течение месяца со дня поступления ребенка в учреждение, корректируются 1 раз в полугодие. На каждого ребенка педагогом-психологом даны индивидуальные рекомендации согласно имеющимся проблемам и результатам диагностики.

ИПРЖУ включают в себя комплексную реабилитацию, работу по преодолению последствий психологической травмы, формированию позитивного образа семьи, представлений о семейных ценностях, желания воспитываться в семье. С учетом промежуточных результатов при необходимости корректируются задачи и подводится общий итог работы. Определение степени эффективности ИПРЖУ ребёнка осуществляется по достижению (не достижению) планируемых результатов.



Следует отметить, что все мероприятия в рамках педагогического процесса составляют единую воспитательную систему, способствующую сохранению позитивного здоровья воспитанников, их реабилитации и социальной адаптации.

### Диагностика уровня воспитанности

#### (анкета для педагогов «Определение уровня воспитанности ребенка»)

Уровни воспитанности	2021 г. (средний списочный состав – 18 чел.)	2022 г. (средний списочный состав – 18 чел.)	2023 г. (средний списочный состав – 18 чел.)
Высокий	1 чел.-- 5,6%	1 чел.-- 5,6%	1 чел.-- 5,6%
Средний	4 чел.-- 22,2%	6 чел.-- 33,3%	11 чел.-- 61,1%
Низкий	13 чел. -- 72,2%	11 чел.-- 61,1%	6 чел.-- 33,3%

Сравнительный анализ уровня воспитанности показывает, что значительно увеличилось количество воспитанников со средним показателем, и, естественно,

снижился показатель низкого уровня, что говорит об эффективности воспитательно-реабилитационной и коррекционной работы. Высокий уровень воспитанности имеет 1 человек (старшей группы).

Поддерживается стабильная благоприятная социально-правовая ситуация в учреждении, результатом которой является отсутствие правонарушений и детей, состоящих на учете в КДН. В 2023 году не было случаев самовольных уходов и фактов правонарушений.

Самовольные уходы	0
Правонарушения	0
Состоящие на учете в КДН	0

- Стабилизируется уровень успеваемости.
- Отмечается благоприятное течение индивидуальной адаптации.
- Наблюдается снижение уровня конфликтности, постепенно принимаются установленные правила и нормы поведения.
  - Намечается рост творческой активности и заинтересованности в делах группы и дома.

Анализируя данные мониторинга жизненных компетенций воспитанников с ОВЗ, можно отметить:

- В основном преобладает *средний уровень усвоения жизненных компетенций* – 52%.
- У 18,6% воспитанников отмечается *высокий уровень* по таким показателям, как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, здоровье и здоровый образ жизни, личностное развитие (это наши давние воспитанники).
- И почти треть воспитанников (29,4%) имеет низкий уровень усвоения социально-бытовых навыков.

Даже эти не столь высокие показатели представляют собой максимально возможный уровень достижений в личностном развитии каждого ребенка, значительное пополнение багажа его маленьких успехов. Ваня умеет сам одеваться, Юра научился застегивать замок на куртке, Таня (9 класс) уже научилась завязывать шнурки, Женя (8 класс) старается понять, где правый, а где левый кроссовок, Вероника научилась быстрее чистить картошку, Никита, который практически не ходил, самостоятельно катается на велосипеде. Слава учится сам себя успокаивать, чтобы никого не обидеть. Это наши совместные победы!

Следует отметить стремление поступивших воспитанников к овладению элементарными социальными нормами поведения, навыками позитивного взаимодействия с окружающим миром.

На 01.09.2023 проведена самодиагностика развития личности выпускника 9 класса. Результаты мониторинга отражены в таблице:

**Мониторинг социальной компетентности выпускников  
(Методика самодиагностики развития личности выпускника)**

Показатели	01.09.2023		
	1 чел. – 9 класс		
	высокий	средний	низкий
Самостоятельность, способность принимать решения	-		1 чел.-100%-
Уверенность в собственных силах		1 чел.-100%	-
Умение применять полученные знания на практике		-	1 чел.-100 %
Желание трудиться	-	1 чел.-100 %	-
Умение жить в коллективе	-	1 чел.-100 %	-
Готовность к жизни в семье	-	1 чел.-100 %	
Правовая культура	-	-	1 чел.-100%

По большинству показателей у выпускника (Юрий Д.) преобладают средний уровень социальной компетентности. На низком уровне развиты:

- способность самостоятельно принимать решения,
- умение применять полученные знания на практике,
- правовая культура. Это обусловлено особенностями возможностей данного воспитанника, который с трудом переносит уже освоенный способ действий в аналогичную ситуацию, в связи с чем нуждается в направляющей и контролирующей помощи педагога.

## **2. Постинтернатное сопровождение выпускников**

Создана **информационная база выпускников**. Сопровождение выпускников ГКУСО РО Таганрогского центра помощи детям № 7 осуществляется в соответствии с Положением о структурном подразделении и планом работы структурного подразделения на 2023 г.

С 01.09.2023 года на учете в Банке данных выпускников учреждения – 39 человек, в Банке данных выпускников замещающих семей – 5 человек.

В установленном порядке оформлены личные дела выпускников. Со всеми заключены договоры на сопровождение, разработаны и реализуются ИПС.

Ведется Журнал обращений выпускников. За 2023 г. поступило 66 обращений. Каждому выпускнику оказана необходимая помощь в решении вопросов социальной защиты, адаптации в новых учебных и трудовых коллективах; получении жилья, подключении коммуникаций, оплаты коммунальных услуг.

Для выпускников работает клуб «Мы вместе». Занятия клуба проводятся согласно плану не реже одного раза в квартал. Занятия направлены на сокращение сроков адаптации после выпуска из учреждения, повышение уровня самостоятельности и уверенности принятия ответственных решений.

Организованы консультации специалистов: психолога, социального педагога,

руководителя структурного подразделения, оказывается практическая помощь по преодолению трудных жизненных ситуаций. Проводится информационная работа с выпускниками, разработаны и выданы памятки о видах социальных услуг, оказываемых центром. Анализ обращений выпускников проводится ежемесячно.

Каждый выпускник имеет возможность в дни каникул, выходных и праздничных дней или в период трудной жизненной ситуации, по заявлению оформить пребывание в социальной гостиной центра помощи детям согласно положению о социальной гостиной. За 2023 год в социальной гостиной проживали 4 выпускника в разные временные периоды. На каждого составлен договор, заявление, издан приказ о проживании в гостиной.

Ежегодно издаются приказы по учреждению об организации работы структурного подразделения «Отделение социально-правовой помощи» (постинтернатное сопровождение выпускников) и организации наставничества.

Проводится консультативно-информационная работа с выпускниками, разработаны и выданы памятки о видах социальных услуг, оказываемых центром.

**Мониторинг жизнеустройства выпускников за 2023 год подтверждает устойчивые положительные результаты:**

Мониторинг жизнеустройства выпускников за 2023 год подтверждает устойчивые положительные результаты:

<i>Показатели жизнеустройства выпускников</i>	<i>кол-во выпускников</i>	<i>примечание</i>
Выпуск 2023	1	Обучение в СПО
Обучаются в профессиональных учреждениях	11	28,2% Из них: СПО – 9 чел (81,8%) ВПО – 2 чел(18,2%)
Трудоустроены	25	64,1%
В спецучреждениях	3	7,7%
Проживают в общежитии	3	7,7%
Получили жилье	35	89,7% Из них в 2023 году -- 1 чел. (2,9%)
Жилье в собственности	1	2,6%
Включены в список подлежащих получению жилья	3	7,7%
Всего состоит в Банке данных выпускников	39	100%
Всего состоит в Банке данных выпускников замещающих семей	5	--

Несмотря на достаточно высокую степень социализации выпускников, анализ обращений выявляет ряд проблем:

-- отсутствие самостоятельности в решении проблемных ситуаций, мотивированных на успех;

-- отсутствие системы установок, наличие привычки к длительному волевому усилию, способности жить в режиме жестких социально-экономических ограничений;

-- несформированность навыков психологической устойчивости к кризисным ситуациям;

-- недостаточно практических знаний в вопросах финансовой грамотности по распределению имеющихся денежных средств, особенно в дни каникул и при оплате коммунальных услуг за полученное жилье;

-- иждивенчество и потребительское отношение к материальным ценностям.

Учитывая преобладание воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, эти проблемные вопросы будут обостряться и должны занимать особое место в деятельности педагогического коллектива в 2024 году.

### **3. Сопровождение замещающих семей**

В центре помощи детям организована работа структурного подразделения «Отделение семейного устройства и сопровождения замещающих семей» (Приказ № 15-ОД от 09.01.2023). В Банке данных замещающих семей состоит 140 семей. Новых договоров – 41.

На каждую семью заведен индивидуальный социальный паспорт семьи, заключены договоры сопровождения семей. Систематически специалистами отделения проводятся индивидуальные консультации по преодолению трудностей, связанных с воспитанием детей в принимающих семьях, консультации по вопросам получения паспорта несовершеннолетним подопечным, оказывается практическая помощь по защите прав детей при получении жилья и социального обеспечения.

Наиболее востребованы такие вопросы, как:

- индивидуально-консультативная помощь приемным родителям;
- формирование положительных установок в сознании родителей, способствующих коррекции родительского поведения;
- выстраивание родительских отношений с детьми с ОВЗ;
- технология создания благоприятного психоэмоционального климата в замещающих семьях;
- пути преодоления трудностей в учебе и др.

Реализуется Комплексная программа сопровождения замещающих семей. Развивается сотрудничество с отделом образования Неклиновского района.

Ежеквартально работает родительский клуб «Доверие». Проведены: 4 занятия клуба, Ярмарка семейных традиций, Летняя школа для замещающих семей, День матери. Проведены выездные мероприятия в Родионово-Несветаевский район.







Специалистами учреждения оказывается консультативная помощь. В течение года проведено 111 индивидуальных консультаций, из них 19 для подростков. Кроме того, проведено: 33 индивидуальных диагностических обследований и 88 индивидуальных занятий для детей и подростков. Разработаны буклеты для граждан, желающих взять детей на воспитание и для семей, испытывающих трудности в воспитании приемных детей.

Актуальной рекламной акцией являются такие мероприятия: Летняя школа для принимающих родителей, Ярмарка семейных традиций, День матери, Новый год в кругу семьи. Значительную помощь в подготовке и проведении мероприятий такого масштаба оказывают волонтеры – студенты ТИ имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

#### **4. Сведения о численности, структуре и составе работников учреждения**

Численный состав работников учреждения – 47 человек, из них

руководящих работников – 5 чел.,

педагогических работников – 14 чел.,

медицинских работников – 3 чел.,

работников учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала – 25 чел.

Штатное расписание на 2023 год сформировано с учетом решения уставных задач и специфики работы центра помощи детям, согласовано с министерством образования Ростовской области и составляет 69,8 штатных единиц.

Штат сотрудников укомплектован на 100%.



В учреждении работает 14 педагогов. Все имеют высшее педагогическое образование. За два последних года значительно обновился кадровый потенциал. Молодые специалисты в большей мере – недавние студенты ТИ им. А.П. Чехова. Проходя студенческую практику, некоторые студенты сделали для себя серьезный выбор – остаться работать с детьми с ограниченными возможностями здоровья на постоянной основе, наполняя наш коллектив новыми современными идеями.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам работы с детьми, имеющими отклонения в развитии. Молодые специалисты участвуют в педагогических конкурсах (в формате онлайн), открыли свои персональные сайты. В рамках единой методической темы «Формирование навыков максимально возможной самостоятельности у воспитанников с ОВЗ в повседневной жизни» каждый педагог работает над индивидуальной темой, делится опытом работы на педсоветах, методических совещаниях и методических часах.

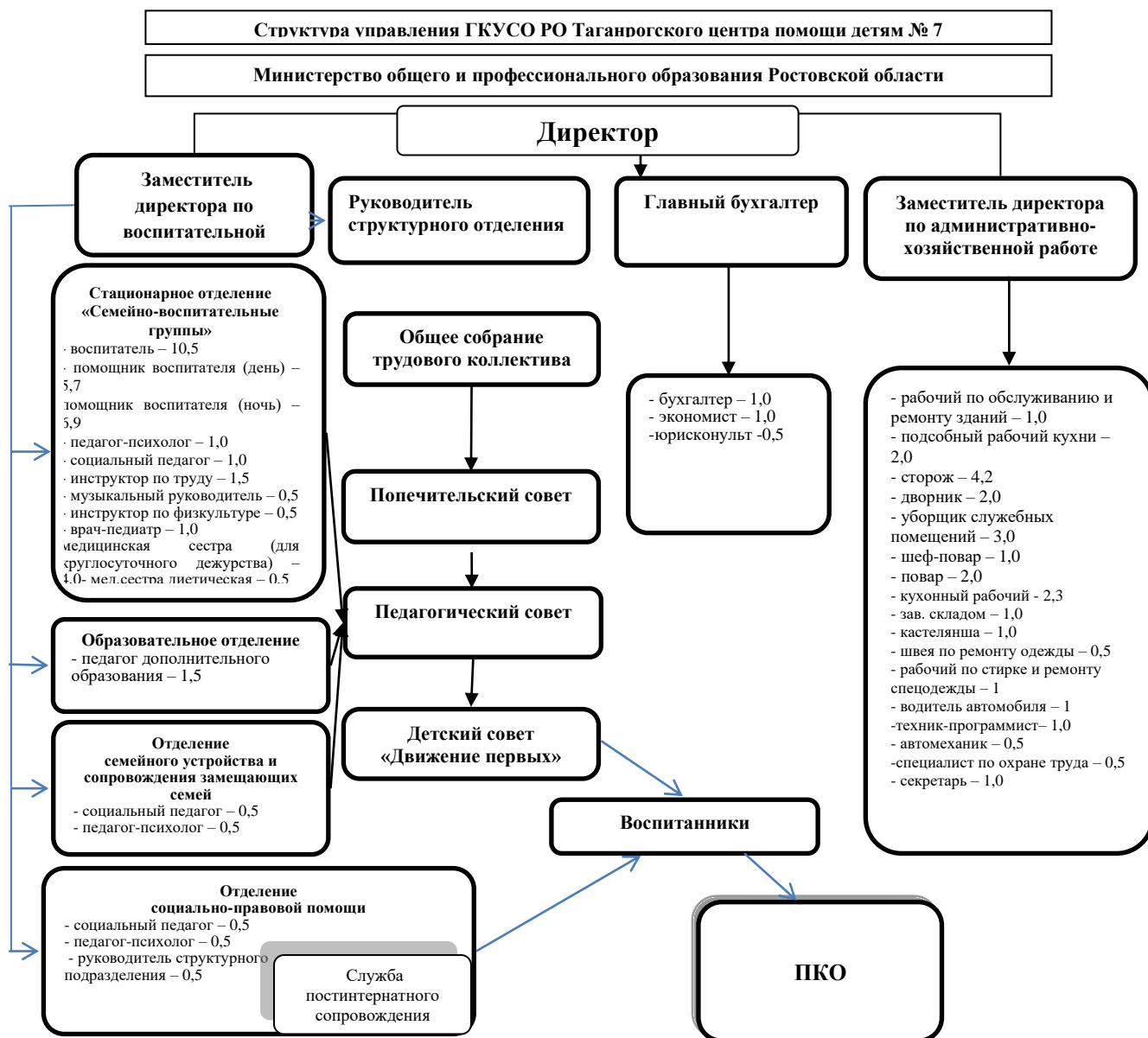
**Публикации:** в научно-методических сборниках, а также на образовательных порталах в сети Интернет размещаются статьи и опыт работы по внедрению эффективных технологий в работу с воспитанниками, имеющими множественные нарушения в развитии, (Бодня Д. А., Шебанова Т. А., Кочева С. А., Любомищенко И. В., Мурадханова А. Н., Стукань А. Е., Полстяная А. В., Прокудина С. П., Ланская М. А.).

В 2023 году успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 5 педагогов, на высшую категорию – 2 человека.

В ноябре 2023 года на базе учреждения прошел областной семинар для воспитателей и педагогов допобразования центров помощи детям по актуальной теме «Эффективные социальные практики в работе с детьми с ОВЗ». В подготовке и проведении семинара приняли участие практически все педагогические работники учреждения.

Медицинские работники также имеют специальное профессиональное образование (медицинское). Своевременно проходят курсы повышения квалификации и подтверждают высшую квалификационную категорию. 2 медицинские сестры имеют высшую квалификационную категорию.

## 5. Структура управления ГКУСО РО Таганрогского центра помощи детям № 7



В учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Не допускается нецелевое использование бюджетных ассигнований. Выполняются мероприятия по повышению заработной платы в соответствии с Указами Президента РФ и нормативно-правовыми документами Правительства Ростовской области в сфере оплаты труда.

Ведется целенаправленная работа по профилактике коррупционных правонарушений. Осуществлен плановый пересмотр локальных актов по противодействию коррупции. Отслеживается мониторинг внесения изменений в действующее антикоррупционное законодательство РФ.

Выполнен план мероприятий, направленный на недопущение коррупционных проявлений. Фактов конфликтов интересов не было. Информация о выполнении плана по противодействию коррупции размещена на сайте учреждения. Ведение документации соответствует установленным требованиям. Отчетная

документация в вышестоящие органы и организации предоставляется своевременно. В ходе плановой проверки деятельности учреждения по исполнению антикоррупционного законодательства Российской Федерации нарушений не выявлено.

#### **6. Инновационная деятельность учреждения**

Инновационная деятельность развивается в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ). Учреждение является стажировочной площадкой для организации и проведения практики студентов на основании договора с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» № 10/678-20 от 15.01.2018 года.

В течение 2023 года на базе учреждения прошли практику 54 студента Таганрогского педагогического института. Сотрудничество с пединститутом позволяет постепенно обновлять педагогический коллектив молодыми специалистами.

Продолжается сотрудничество с федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Южный федеральный университет» по организации проведения практики обучающихся в целях формирования компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности в условиях Профильной организации на основании договора № ПП-2 -68зп –19/0363 от 1 февраля 2019 года.

Во исполнение Федерального закона от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в целях развития инициативы, творчества, общественной активности, раскрытия личностного потенциала во многогранной палитре возможностей в учреждении создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» на основании приказа учреждения от 08.08.2023 № 137-ОД.

#### **7. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами**

Администрация Таганрогского центра помощи детям № 7 систематически проводит информационно-разъяснительную работу с населением, организует консультации по вопросам определения детей, оставшихся без попечения, в семьи граждан РФ. Привлечение населения к проблемам детей-сирот организовано через:

- проведение совместных педагогических советов в МАОУ СОШ № 25/11, ТСШ № 19, выступлений на родительских собраниях в школах, а также в учреждениях дополнительного образования, где занимаются воспитанники (педагог-психолог, заместитель директора по ВР, директор);
- работу с благотворительными фондами, общественными организациями, волонтерами (участие в совместных проектах, культурно-массовых и иных

мероприятиях).

Развивается добровольческое (волонтерское) движение молодежи с ФГЭБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». Активное участие студентов-волонтеров в жизни воспитанников центра – важное звено социального взаимодействия детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих выраженные отклонения в развитии, с обществом. Совместное участие в подготовке и проведении семейных праздников, социально значимых мероприятий, организации досуговой деятельности – основные направления сотрудничества.

Рассматривается вопрос организации индивидуального наставничества над воспитанниками учреждения как одной из технологий подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни. Разработано и размещено на сайте учреждения Положение по организации наставничества над воспитанниками ГКУСО РО Таганрогского центра помощи детям № 7.

Значительную роль в улучшении качества жизни воспитанников занимает Попечительский совет. Деятельность Попечительского совета направлена на улучшение социально-бытовых условий проживания воспитанников центра, совершенствование воспитательно-реабилитационного процесса, укрепление здоровья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также оказание помощи выпускникам.

Выполнены запланированные мероприятия по подготовке учреждения к новому учебному году:

- произведен текущий ремонт продуктовых складских помещений на пищеблоке;
- произведен текущий ремонт кухни в семейно-воспитательной группе № 2;
- оборудована площадка для сушки белья;
- забетонирована площадка, установлено ограждение для мусорных контейнеров, согласно требованиям СанПиН;
- отремонтированы и покрашены дворовые качели;
- смонтирован навес для хранения велосипедов от дождя и снега;
- выполнены другие виды работ по подготовке учреждения к функционированию в осенне-зимний период.

Также выполнены запланированные мероприятия в целях развития познавательной мотивации воспитанников: проведены экскурсии: в музейный комплекс «Самбекские высоты», Ростовский дельфинарий. Приобретены интерактивные развивающие игры для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Проведены профориентационные экскурсии на металлургический завод по ознакомлению с профессиями металлургического производства. Организована встреча с людьми творческих профессий с мастер-классами.

Оплачены и подарены воспитанникам сертификаты на посещение бассейна (для реабилитации детей-инвалидов), абонементы на посещение познавательно-развивающих и игровых программ в детском развлекательном парке «Киндерград», «Клумба», батутном центре «В облака»; организовано посещение аквапарка в летний период, кинотеатров и т. д.

Оказывается помощь выпускникам в трудоустройстве.

В 2023 году для нужд воспитанников и улучшения условий жизни и быта

детей, оставшихся без попечения родителей, привлечено спонсорских средств на общую сумму 1236882,78 рублей, что составляет 4% от общего объема финансирования учреждения.

Информационная справка (отчет) о деятельности попечительского совета в 2023 г. размещена на сайте учреждения.

Соблюдается **финансовая дисциплина**, обеспечивающая целевое расходование бюджетных ассигнований. Выполняются мероприятия по повышению заработной платы педагогических и медицинских работников.

Ведется целенаправленная работа по профилактике коррупционных правонарушений. Проведен плановый пересмотр локальных актов по противодействию коррупции. Выполнен План мероприятий, направленных на недопущение коррупционных проявлений. Фактов конфликта интересов не было. Информация о выполнении Плана по противодействию коррупции размещена на сайте учреждения. Нарушений в ходе плановой проверки МО РО по вопросам коррупции не выявлено. Деятельность в сфере антикоррупционной политики в учреждении продолжается.

Ведение документации соответствует установленным требованиям. Отчетная документация в вышестоящие органы и организации предоставляется своевременно.

Осуществляется внутренний контроль за деятельностью всех сфер жизнедеятельности учреждения, его структурных подразделений и специалистов. Выполнен План-график внутреннего контроля качества оказания социальных услуг воспитанникам, замещающим семьям и выпускникам. Ведется Журнал учета контрольных мероприятий.

В ходе проведенных плановых проверок деятельности учреждения по соблюдению законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Ростовской области вышестоящими организациями нарушений не выявлено. Рекомендации учтены в дальнейшей работе.

#### **Результаты деятельности учреждения отражены:**

- в показателях эффективности оказания государственных услуг (рейтинга) учреждения в 2023 году;
- в критериях оценки соответствия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481;
- в справках о результатах плановых проверок деятельности ГКУСО РО Таганрогского центра помощи детям № 7 по исполнению действующего законодательства в сфере защиты прав несовершеннолетних, ведения кадрового делопроизводства и противодействия коррупции.
- в ежегодном отчете ГКУСО РО Таганрогского центра помощи детям № 7 за 2023 г., размещенном на официальном сайте учреждения в разделе «Отчеты».

На основании проведенного анализа деятельности учреждения в 2023 году определяется ряд вопросов, решение которых может вывести учреждение на новый уровень развития:

1. *Продолжение работы по выполнению Плана мероприятий соответствия учреждения требованиям постановления Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 (в редакции постановления от 19.04.2022 № 705).*

2. *Внедрение современных технологий и эффективных социальных практик в деятельность учреждения и его структурных подразделений.*

3. *Приобретение практического опыта работы педагогического коллектива с детьми с ментальными нарушениями и инвалидностью.*

4. *Создание условий для повышения квалификации молодых специалистов посредством участия в областных семинарах-практикумах, стажировочных площадках, педагогических конкурсах по приобретению и обмену опытом.*

Деятельность учреждения в 2024 году ориентирована на его развитие, совершенствование работы структурных подразделений по реализации уставных задач ГКУСО РО Таганрогского центра помощи детям № 7 в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ростовской области.

### **Задачи на 2024 год**

Продолжать работу по реализации Плана мероприятий («дорожной карты») соответствия учреждения требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 (в редакции постановления от 19.04.2022 г. № 705).

1. Совершенствовать деятельность структурных подразделений. Использовать современные технологии, внедрять эффективные формы работы по оказанию социальных услуг воспитанникам, замещающим семьям и выпускникам.

Использовать в работе структурных подразделений установленные министерством образования Ростовской области единые формы планирования и отчетности согласно приказам МО РО:

- от 16.06.2023 № 575 «О повышении эффективности работы центров помощи детям по сопровождению воспитанников и замещающих семей»,

- от 21.07.2023 № 684 «Об утверждении форм отчетных документов центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей»).

2. Обеспечить защиту прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с действующим законодательством.

3. Всемерно развивать воспитательно-реабилитационную и коррекционно-развивающую среду с учетом особенностей контингента воспитанников.

4. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в сфере своей деятельности. Создавать условия для повышения квалификации молодых специалистов посредством участия в областных семинарах-практикумах, стажировочных площадках, педагогических конкурсах по приобретению и обмену опытом.


5. Стимулировать работу педагогов, членов методических объединений и творческих групп к обмену передовым педагогическим опытом, участию в

конкурсах педагогического мастерства, применению новых методик обучения и воспитания, внедрению инновационных педагогических технологий.

6. Обеспечить контроль качества государственных услуг, эффективность их предоставления, отслеживать выполнение нормативных показателей во всех сферах деятельности учреждения.

Директор ГКУСО РО  
Таганрогского центра помощи детям № 7

С. В. Поленова

 Подписано цифровой подписью:  
Поленова Светлана Валентиновна  
DN: cn = Поленова Светлана Валентиновна,  
o=ГКУСО РО Таганрогского центра помощи  
детям №7, ou=директор,  
email=dd\_tagan\_7@rosobr.ru, c=RU  
Дата: 2023.12.11 10:07:21 +03'00'