

Отчет
о результатах самообследования
ГКУСО РО Таганрогского центра помощи детям № 7
за 2022–2023 учебный год

Процедура самообследования деятельности ГКУСО РО Таганрогского центра помощи детям № 7 проходила в соответствии с Федеральным законом 03-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст. 29), приказом Минобрнауки 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования ОО», нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, локальными нормативными правовыми актами центра помощи детям.

Цели самообследования:

- выявление соответствия качества результатов деятельности центра помощи детям требованиям основополагающих нормативных документов;
- обеспечение открытости и прозрачности деятельности центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

В процессе процедуры самообследования проводился анализ деятельности по следующим **направлениям:**

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления центра;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- качество кадрового состава и методическая работа;
- качество материально-технической базы;
- система внутриучрежденческого контроля;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Организационно-правовая форма центра – учреждение.

Центр является государственным учреждением казенного типа, учреждением социального обслуживания центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Центр, в лице его директора, исполняет обязанности по защите прав и законных интересов детей. Директор осуществляет приём детей на содержание и воспитание в центр, в соответствии с законодательством об опеке и попечительстве, относящимся к правам, обязанностям и ответственности опекунов и попечителей.

Виды деятельности центра помощи детям.

В 2020-2021 учебном году центр помощи детям осуществлял основные и неосновные виды деятельности.

К основным видам деятельности относятся:

- прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в центр по заявлению законных представителей, в том числе создание, условий пребывания детей в центре, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
- уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое воспитание, с привлечением детей к

самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории центра, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах (при наличии);

— осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

— деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

— консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

— организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;

— организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

— подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

— подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

— восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

— психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в центре, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в учреждение после устройства на воспитание в семью;

— создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых центром;

— осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервнопсихического развития детей;

— оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации (при наличии медицинской лицензии);

— организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (при наличии медицинской лицензии);

— оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

— организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

— осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

— организация отдыха и оздоровления детей;

— ведение в установленном порядке личных дел детей;

— оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

— оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в учреждении, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ростовской области.

К неосновным видам деятельности относятся:

- осуществление обучения по дополнительным образовательным программам;
- организация и проведение семинаров, совещаний, конференций, конкурсов, олимпиад, концертов и выставок;
- разработка и издание методических материалов (буклетов, брошюр, сборников, плакатов и т.д.), апробация и внедрение инновационных программ;
- проведение образовательных, культурных, спортивных, оздоровительных и иных мероприятий для несовершеннолетних и семей с детьми.

Структура центра

Для оказания социальной помощи семьям, несовершеннолетним и отдельным гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию в 2020-2021 учебном году в центре функционировали следующие структурные подразделения:

- отделение «Семейно-воспитательные группы»;
- отделение семейного устройства и сопровождения замещающих семей;
- отделение социально-правовой помощи, социальная гостиная;
- образовательное отделение, осуществляющее образовательную деятельность по общеразвивающим программам дополнительного образования;
- приемно-карантинное отделение.

В центре функционирует 3 семейно-воспитательные группы, социальная гостиная. Семейно-воспитательные группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, находящихся в родственных отношениях.

Учреждение расположено в здании по одному адресу. Условия пребывания воспитанников в центре приближены к семейным и соответствуют требованиям Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Комплектование организаций для детей-сирот квалифицированными кадрами руководящих, педагогических, медицинских и других работников на 31.05.2023 г.

Численность работников, из них		руководящих (чел.)	педагогических работников (чел.)	медицинских работников (чел.)	других (чел.)	имеют высшую квалификационную категорию (чел.)	имеют первую (или вторую) квалификационную категорию (чел.)	не имеют категории (чел.)
чел.	ст.							
1.1	1.2	2	3	4	5	6	7	8
47	69,8	5	14	3	25	6	1	40

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность на 31.05.2023 года	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	18 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	5 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	7 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-20 лет)	5 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	18 человек/100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/94,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17 человек/94,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	17 человек/100%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек/5,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/83,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	7 человек/38,9%
1.8.2	На региональном уровне	8 человек/44,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/100%
1.9.1	На муниципальном уровне	14 человек/77,7%
1.9.2	На региональном уровне	8 человек/44,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%

1.9.4	На федеральном уровне	7 человек/38,9%
1.9.5	На международном уровне	5 человек/27,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/66,7%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	9 человек/50%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	3 человек/16,7%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/50%
1.17.1	Высшая	4 человек/28,6%
1.17.2	Первая	1 человек/7,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/64,3%
1.18.1	До 5 лет	3 человека/21,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/42,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/21,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7,1%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/10,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	37 единиц
1.23.1	За 3 года	29 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Семейно-воспитательные группы (в рамках Постановления №481 от 24.05.2014)	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская-кабинет трудового обучения	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Семейно-воспитательные группы	3 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки – семейно-воспитательные группы (в рамках Постановления №481 от 24.05.2014)	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещениях с доступом для детей	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	18 человек/100%
-----	--	-----------------

Директор ГКУСО РО
Таганрогского центра помощи детям № 7

С.В. Поленова

 Подписано цифровой подписью:
Поленова Светлана Валентиновна
DN: cn = Поленова Светлана Валентиновна,
o=ГКУСО РО Таганрогского центра помощи
детям №7, ou=директор,
email=dd_tagan_7@rosobr.ru, c=RU
Дата: 2023.12.07 14:26:40 +03'00'