

ПРИНЯТ:
Решением педагогического совета
ГКУСО РО Таганрогского
центра помощи детям №7

Протокол № 4
от 27 декабря 2023 года

УТВЕРЖДЕН:
приказом ГКУСО РО
Таганрогского центра
помощи детям № 7
от 27.12. 2023 г. № 192-ОД
Директор
_____ С. В. Поленова

ПЛАН РАБОТЫ
структурного подразделения «Отделение семейного устройства и
сопровождения замещающих семей»
ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям №7 на 2024 г.

1.1. Анализ работы структурного подразделения «Отделение семейного устройства и сопровождения замещающих семей» ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям №7 за 2023 г.

Деятельность по сопровождению замещающих семей осуществляется в соответствии с планом.

Цель работы структурного подразделения: оказание помощи замещающим семьям в социализации и воспитании детей.

Задачи работы:

- индивидуально-консультационная помощь приемным родителям и приемным детям;
- анализ и оценка эффективности деятельности приемной семьи по воспитанию и развитию ребенка;
- изучение психолого-педагогических особенностей детей, воспитывающихся в приемных семьях;
- отслеживание динамики развития ребенка, воспитывающегося в приемной семье.

В рамках реализации данного направления происходит регулярное обновление банка данных семей, в настоящее время на сопровождение находится 113 семей.

С каждой семьей заключен договор. Ведется банк данных замещающих семей, в котором помимо анкетных данных приемных родителей указаны год обращения в Центр.

Всего в 2023 году заключено 41 договор с семьями о психолого-педагогическом сопровождении.

В банке данных находится 140 семей, но 17 семей сняты с учета в 2023 году: 1 семья по причине смерти опекуна, 15 семей - возраста опекаемых старше 23 лет, 1 семья — смена места жительства.

Таким образом, находятся на данный момент на социальном сопровождении 140 семей, из них:

- полных – 89,
- многодетных – 28,
- неполных – 51,
- опекунских – 131,
- приемных – 8,
- семей усыновителей – 1.

В замещающих семьях воспитывается 258 приемных детей.

Количество приемных детей в семьях:

- 1 приемный ребенок - 78 семьи;
- 2 приемных ребенка - 34 семьи;
- 3 и более приемных детей – 28 семей.

Возраст приемных детей:

- Дети дошкольного возраста - 20 семей;
- Дети младшего школьного возраста - 28 семьи;
- Дети подросткового и юношеского возраста - 92 семьи.

В соответствии с проблемой и ее остротой для каждой семьи на момент заключения договора определен уровень сопровождения.

Адаптационный уровень – 10 семей.

Базовый уровень – 129 семей.

Кризисный уровень – 1 семья.

Экстренный уровень – 0 семей.

На каждую замещающую семью, с которой заключен договор о сопровождении, заведено личное дело, в котором находятся следующие документы: социальный паспорт семьи; индивидуальная программа сопровождения семьи; справки о результатах обследования условий жизни и воспитания приемного ребенка, помещенного в семью; карта сопровождения замещающей семьи.

С целью оказания педагогической, психологической, юридической и социальной помощи замещающим семьям в решении проблем налажено взаимодействие со следующими организациями и учреждениями: МАОУ гимназия «Мариинская», МАОУ СОШ № 25/11, МОБУ СОШ № 16, 21, 30, 34 г. Таганрога; ГК ОУ РО Таганрогская коррекционная школа №19; Metallургический профессиональный лицей № 25; Отдел полиции № 3 Управления МВД по г. Таганрогу. Представители указанных организаций и учреждений с пониманием относятся к обращениям специалистов Центра, готовы к сотрудничеству, принимают необходимые меры для решения проблем приемных семей.

В 2023 году продолжено одно из эффективных направлений деятельности – **проведение Выездных мероприятий**. В этом году проведены все запланированные выездные мероприятия.

Продолжено основное направление деятельности в 2023 году – **индивидуальная работа с семьями**.

Для каждой семьи разработана индивидуальная программа сопровождения, оформлены личные дела. Программы согласованы с приемными родителями, в ней учтены их запросы, а также уровень сопровождения (адаптационный, базовый или кризисный), установленный при подписании договора.

В программах предусмотрены такие направления работы, как:

- диагностика воспитательного потенциала семьи;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- помощь в адаптации и реабилитации ребенка в приемной семье;
- посредничество во взаимодействии с социальными институтами с целью

решения проблем.

Диагностика воспитательного потенциала семьи предполагает решение целого ряда взаимосвязанных задач: диагностика условий проживания ребенка в семье; изучение опыта приемных родителей по воспитанию детей; изучение психологического климата приемной семьи; выявление трудностей в воспитании приемного ребенка и т. д.

Результат диагностики отражается в Социальном паспорте приемной семьи и в справке о результатах обследования условий жизни и воспитания приемного ребенка, помещенного в семью.

Психолого-педагогическое просвещение родителей осуществляется с учетом уровня образования замещающих родителей и имеющегося у них опыта воспитания детей, а также с учетом особенностей приемного ребенка (детей) по заранее разработанной программе. В программе нашли отражение наиболее актуальные вопросы, касающиеся общих проблем и отдельных аспектов развития ребенка: психическое развитие ребенка в соответствии с возрастной периодизацией развития детей; нарушения поведения у детей разного возраста; особенности воспитания и

развития детей с ОВЗ и др. Особое внимание уделяется проблемам взаимодействия взрослых и детей: родительская любовь и ее влияние на формирование личности ребенка; межпоколенные отношения в приемной семье и т.д.

Следует заметить, что эффективность психолого-педагогического просвещения замещающих родителей зависит не только от правильно разработанного содержания, но и от выбора адекватных форм организации просветительской работы.

Программа предусматривает использование целого комплекса групповых и индивидуальных форм проведения работы: лекции, круглые столы, групповые и индивидуальные консультации. Выбор формы организации работы зависит от разных факторов, таких как степень актуальности изучаемой темы для разных родителей, потребность родителей в тех или иных знаниях, уровень их образования, сложность и конфиденциальность обсуждаемых вопросов и т.д.

Помощь в адаптации и реабилитации ребенка в приемной семье связана с решением таких задач, как диагностика межличностных отношений в семье; обучение детей и родителей навыкам межличностного взаимодействия и т.д. С этой целью специалистами Центра используются разные методы: посещение семьи, опрос родителей и ребенка, проективные методики, коррекционно-развивающие игры с детьми и родителями; проведение консилиумов и др.

Посредничество с целью решения проблем семьи осуществляется с такими социальными институтами, как:

- органы муниципальной власти (вопросы материального обеспечения, предоставление льгот и т.д.);
- образовательные организации (вопросы успеваемости, предоставление дополнительных образовательных услуг и т.д.);
- кровные семьи детей (встречи с родственниками, решение наследственных вопросов и т.д.).

Работа с семьями ведется в соответствии с Индивидуальными программами сопровождения. Вся работа отражена в Карте сопровождения семьи.

Регулярно, в соответствии с графиком работы специалистов, приемным родителям оказывается консультативная помощь по актуальным для них вопросам.

Ведется журнал учета обращений и консультаций.

Всего специалистами Центра за 2023 год проведено 111 индивидуальных консультаций, 8 семинаров для родителей, 4 групповых занятия с подростками.

Анализ обращений приемных родителей за консультативной помощью показал, что наиболее сложными для них проблемами являются:

- нарушения поведения ребенка;
- воспитание и развитие ребенка с ОВЗ;
- помощь подросткам в профессиональном самоопределении;
- предотвращение и разрешение конфликтов с ребенком;
- профилактика стресса и эмоционального выгорания родителей;
- профилактика вредных привычек у подростка;
- способы предупреждения и разрешения конфликтов с подростками;
- коррекция гиперактивного поведения;
- развитие самоконтроля у детей разного возраста;
- приучение ребенка к посильному по его возрасту труду;
- общение подростков в социальных сетях;
- повышение учебной мотивации,

- помощь ребенку в дистанционном обучении.

Подростки чаще всего обращаются за консультацией по вопросам, связанным с межличностным взаимодействием со сверстниками и со взрослыми.

С учетом обращений корректируются индивидуальные программы сопровождения семей. Наиболее сложные и дискуссионные вопросы рассматриваются в ходе работы Клуба приемных семей «Доверие».

С приемными детьми при необходимости проводятся коррекционные занятия. Работа ведется по следующим программам: «Профилактика девиантного поведения подростков», «Интеллектика»

Всего за 2023 год проведено 88 индивидуальных занятий с детьми, которые были направлены на коррекцию поведения и формирование социально значимых личностных качеств: преодоление агрессивного поведения, формирование навыков самоконтроля, формирование навыков взаимодействия со сверстниками и т.д.

Клуб замещающих семей «Доверие» работает по утвержденному графику. Большую помощь в организации работы оказывают специалисты отдела опеки Неклиновского района и отдела опеки Родионово-Несветайского района.

Тематика встреч соответствует плану занятий Клуба.

Для родителей и детей специалисты Центра подготовили вопросы и задания, которые помогли понять, как сообща можно преодолеть любые жизненные трудности. Разговор шел о том, что справиться со всеми неприятностями и взрослому, и ребенку помогает поддержка самых близких людей – членов семьи.

Все желающие после общих встреч могут записаться на индивидуальные консультации к: педагогу-психологу, социальному педагогу, медицинскому работнику и другим специалистам.

После занятия многие родители и дети отмечают, что проводят время в Клубе интересно и с пользой, что они посмотрели друг на друга иначе, и будут больше внимания уделять общению с близкими.

В 2023 году по графику проводились занятия для подростков по программе «Этика общения» и для опекунов по программе «Воспитываем внуков».

В целях повышения уровня психолого-педагогической компетенции и воспитательных возможностей замещающих родителей, развития и поддержки родительских навыков взаимодействия с приемным ребенком специалистами центра разработаны ряд рекомендаций:

- безопасность ребенка в период зимних каникул,
- профилактика влияния социальных рисков,
- развитие мотивации обучения,
- развитие самостоятельности подростков,
- развитие у подростков волевых качеств,
- развитие самоконтроля подростка,
- организация летнего отдыха,
- безопасное поведение в сети «Интернет»,
- как общаться с подростком и т.д.

В этом году были проведены праздники: Летняя школа, Ярмарка семейных традиций, День Матери и Новый год.

27 мая в Таганрогском центре помощи детям № 7 состоялась Ярмарка семейных традиций. Это мероприятие ежегодно проводится для замещающих семей

и граждан, желающих взять ребенка, оставшегося без попечения родителей, в семью на воспитание.

Гостями нашей Ярмарки стали специалист отдела опеки управления образования г. Таганрога Гальперина О.В. и начальник отдела опеки управления образования Неклиновского района А.М. Лищенко. Они выступили с теплыми пожеланиями в адрес замещающих семей и специалистов центра, а после торжественной части ответили на острые вопросы, которые возникли у граждан, желающих взять ребенка. Важную информацию о воспитании приемного ребенка родители могли получить в ходе лекции, проведенной педагогом-психологом Е.А. Метлевой, а также во время индивидуальных консультаций, которые проводились администрацией, руководителем структурного подразделения и всеми специалистами центра.

Огромную радость как у детей, так и у взрослых вызвали гости из батутного центра «Джамп». Дети играли, веселились, танцевали вместе с любимым героем всех детей Чебурашкой. Сюрпризом для всех детей и гостей было посещение праздника аэромедведем. Атмосфера радости и веселья царила на протяжении всего праздника!

Активное участие в подготовке и организации мероприятия приняли студенты-волонтеры факультета психологии и социальной педагогики Таганрогского института имени А.П. Чехова.



С 28 по 30 июля 2023 года в Таганрогском Центре помощи детям № 7 работала Летняя школа замещающих семей. В этом году посещали занятия Школы 18 семей, включая 18 родителей и 32 детей разного возраста. В работе Школы принимали участие и воспитанники Центра.

Одной из важнейших задач проведения Школы было формирование позитивных детско-родительских отношений, поэтому особое внимание в процессе работы Школы уделялось развитию навыков межличностного взаимодействия и эмоциональной сферы у всех участников. Групповые занятия и индивидуальные консультации способствовали повышению психолого-педагогической компетентности родителей.

Удачным оказался опыт проведения мероприятий за пределами Центра. Большинство замещающих семей впервые побывали в Таганрогском художественном музее, где не только смогли познакомиться с экспозицией, но и принять участие в разных мероприятиях, профессионально проведенных специалистами музея. Высокая активность детей и родителей свидетельствует о достижении поставленных целей.

Проведение выездного мероприятия в Неклиновском районе также способствовало привлечению большего количества участников Летней школы.



25 ноября в нашем центре состоялось праздничное мероприятие, посвященное празднованию Дня Матери. На нашем празднике гости увидели и показали свои таланты на выставке работ декоративно-прикладного творчества, приняли участие в концертной программе, удивительном мастер-классе «Портрет мамы», а также имели возможность своими руками и с огромной любовью сделать подарок маме – игольницу, которая будет всегда напоминать о любви ребенка. Ребята прочитали красивые стихи для Мам, спели песни, показали всю свою любовь! Мамы смогли пообщаться и выпить чай в дружеской обстановке, в то время как дети веселились на праздничной дискотеке.



Методическая работа

Специалисты нашего структурного подразделения принимают активное участие и в научно-методической работе.

Выступления на семинарах, совещаниях, конференциях, методических объединениях

№ п/п	Форма (семинар, совещание, конференция и т.д.) и наименование мероприятия	Тема выступления, дата	Ф.И.О. Должность выступающего	Наименование центра
1	Методологический семинар в Центре междисциплинарных исследований «Антропология детства» (Таганрог)	В чем польза педагогической литературы для современного воспитателя? 10 февраля 2023	Шалова С.Ю. Руководитель структурного подразделения	ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям №7

2	Всероссийская научно-практическая конференция «ВОСПИТАНИЕ В МОРАЛЬНОМ КЛИМАТЕ ПАМЯТИ», Волгоград	О пользе педагогической литературы: актуальны ли для нас идеи К.Д. Ушинского? 3 марта 2023	Шалова С.Ю. Руководитель структурного подразделения	ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям №7
3	II Международная научно-практическая конференция «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ», Ростов-на-Дону	Социальные сети и их влияние на профессиональное самоопределение старшеклассников 24 марта 2023	Шалова С.Ю. Руководитель структурного подразделения	ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям №7
4	Всероссийская научно-практическая конференция «Предупреждение и преодоление дезадаптации несовершеннолетних – центральная проблема социальной педагогики», Таганрог: ТИ имени А.П. Чехова	Оценка воспитательного потенциала замещающей семьи: проблемы и пути решения. 8 апреля 2023 г.	Шалова С.Ю. Руководитель структурного подразделения	ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям №7
5	Всероссийская научно-практическая конференция «Предупреждение и преодоление дезадаптации несовершеннолетних – центральная проблема социальной педагогики», Таганрог: ТИ имени А.П. Чехова	Коррекция тревожности у детей в замещающих семьях (из опыта работы) . 8 апреля 2023 г.	Шалова С.Ю. Руководитель структурного подразделения	ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям №7
6	Всероссийская научно-практическая конференция «Предупреждение и преодоление дезадаптации	Восприятие приемным ребенком детско-родительских отношений в	Метлева Е.А., педагог-психолог	ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям №7

	несовершеннолетних – центральная проблема социальной педагогики», Таганрог: ТИ имени А.П. Чехова	семье. 8 апреля 2023 г.		
7	Всероссийская научно-практическая конференция «Предупреждение и преодоление дезадаптации несовершеннолетних – центральная проблема социальной педагогики», Таганрог: ТИ имени А.П. Чехова	Использование дистанционных технологий в психолого-педагогическом сопровождении замещающих семей. 8 апреля 2023 г.	Полстяная А.В., соц. педагог	ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям №7
8	Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы», Таганрог: ТИ имени А.П. Чехова	Организация дистанционного взаимодействия с замещающей семьей. 12 мая 2023 г.,	Шалова С.Ю. Руководитель структурного подразделения	ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям №7
9	Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение современной семьи», Волгоград	Воспитательный потенциал замещающей семьи как социальный феномен. 26 мая 2023 г.	Шалова С.Ю. Руководитель структурного подразделения	ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям №7
10	VI Всероссийская научная конференция с международным участием «Стратегии развития общества и социальная работа»	Замещающая семья как объект социальной заботы 10 октября, Ростов-н/Д	Шалова С.Ю. Руководитель структурного подразделения	ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям №7
11	Всероссийская научная конференция с международным	Использование медиасредств	Шалова С.Ю. Руководитель структурного	ГКУСО РО Таганрогский центр помощи

участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике»	в организации психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения подростков 16 ноября, Чебоксары	подразделения	детям №7
--	---	---------------	----------

Публикации в СМИ, научно-методических журналах и сборниках

№ п/п	Название статьи, дата публикации	Ссылка/ источник	Ф.И.О. Должность	Наименование центра
1	Предупреждение межличностных конфликтов в подростковом творческом коллективе	Азимут научных исследований : педагогика и психология. 2023. № 1 (42).	Шалова С.Ю. Руководитель структурного подразделения	ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям №7
2	Социальные сети и их влияние на профессиональное самоопределение старшеклассников	// Теория и практика организации работы с молодёжью / под общ. ред. Н.Г. Кузнецова, Т.Б. Оганян. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2023. – с. 254-259	Шалова С.Ю. Руководитель структурного подразделения	ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям №7

**1.2. План работы структурного подразделения
«Отделение семейного устройства и сопровождения замещающих семей» ГКУСО
РО Таганрогский центр помощи детям №7
на 2024 г.**

Цель: оказание помощи замещающим семьям в социализации и воспитании детей.

Задачи:

- индивидуально-консультационная помощь приемным родителям и приемным детям;
- анализ и оценка эффективности деятельности приемной семьи по воспитанию и развитию ребенка;
- изучение психолого-педагогических особенностей детей, воспитывающихся в приемных семьях;
- отслеживание динамики развития ребенка, воспитывающегося в приемной семье.

Мероприятия по реализации плана на 2024 год

№	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Примечания
I. Организационно-методическая деятельность				
1	Ведение документации по сопровождению замещающих семей	в течение года	Шалова С.Ю., Полстяная А.В.	
2	Разработка методического обеспечения: диагностические методики, занятия с детьми и родителями, лекции, сценарии семейных мероприятий и др.	в течение года	Шалова С.Ю., Метлева Е.А., Полстяная А.В.	
3	Анализ работы отделения за 2023 г.	01.12.24	Шалова С.Ю., Метлева Е.А., Полстяная А.В.	
4	Планирование работы отделения на 2025 г.	декабрь 2024	Шалова С.Ю.	
II. Информационно-просветительская деятельность				
5	Размещение информации по вопросам воспитания приемного ребенка в семье на электронных ресурсах и в средствах массовой информации	в течение года	Шалова С.Ю., Метлева Е.А., Полстяная А.В.	
6	Привлечение потенциальных приемных родителей в мероприятия центра (Ярмарка семейных традиций и др.)	в течение года по графику	Шалова С.Ю., Метлева Е.А., Полстяная А.В.	

7	Выпуск информационных листов, буклетов по вопросам воспитания приемного ребенка	в течение года	Шалова С.Ю., Метлева Е.А., Полстяная А.В.	
III. Работа службы сопровождения замещающих семей				
8	Обновление банка данных замещающих семей	январь 2024	Полстяная А.В.	
9	Диагностика воспитательного потенциала принимающих семей	по мере обращения	Метлева Е.А., Полстяная А.В.	
10	Психолого-педагогическая диагностика приемных детей: выявление индивидуальных особенностей эмоционально-личностной и познавательной сфер	в течение года по графику	Метлева Е.А.	
11	Социально-педагогическая диагностика замещающих семей: исследование ЖБУ, анализ проблем семейного воспитания	по графику отдела опеки и попечительства	Полстяная А.В.	
12	Индивидуальное и групповое консультирование принимающих родителей по проблемам развития, воспитания, обучения приёмных детей	в течение года	Метлева Е.А., Шалова С.Ю., Полстяная А.В.	
13	Индивидуальное консультирование приемных детей по юридическим вопросам и проблемам саморазвития	в течение года	Метлева Е.А., Полстяная А.В.	
14	Консультирование специалистов отдела опеки и попечительства, педагогов и других заинтересованных лиц по проблемам развития, воспитания, обучения приёмных детей	в течение года	Шалова С.Ю., Метлева Е.А.	
15	Составление и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей из замещающих семей: <ul style="list-style-type: none"> — по развитию и коррекции познавательной сферы — по развитию и коррекции эмоциональной сферы - по развитию социальных навыков 	в течение года	Метлева Е.А., Полстяная А.В.	

16	Организация и проведения занятий в клубе замещающих семей «Доверие»	Март, июнь, сентябрь, декабрь	Шалова С.Ю., Метлева Е.А., Полстяная А.В.	
17	Организация и проведения занятий для подростков по программе «Этика общения»	Январь, апрель, июль, октябрь	Шалова С.Ю., Метлева Е.А., Полстяная А.В.	
18	Организация и проведения занятий для опекунов в рамках семинара «Воспитываем внуков»	Февраль, май, август, ноябрь	Шалова С.Ю., Метлева Е.А., Полстяная А.В.	
19	Организация и проведения выездных занятий для замещающих семей в Неклиновском и Родионово-Несветайском районе	По графику отдела опеки Неклиновского и Родионово-Несветайского района	Шалова С.Ю., Метлева Е.А., Полстяная А.В.	
20	Составление и реализация индивидуальных программ сопровождения семей	в течение года	Шалова С.Ю., Метлева Е.А., Полстяная А.В.	
21	Организация досуга замещающих семей (праздники, конкурсы)	в течение года	Шалова С.Ю., Метлева Е.А., Полстяная А.В.	
22	Подготовка памяток и рекомендаций для замещающих родителей	в течение года	Шалова С.Ю., Метлева Е.А., Полстяная А.В.	
23	Участие в мероприятиях, в том числе дистанционного формата различного уровня по вопросам сопровождения приемных семей	в течение года	Шалова С.Ю., Метлева Е.А., Полстяная А.В.	
24	Изучение методической литературы по проблемам сопровождения замещающих семей	в течение года	Шалова С.Ю., Метлева Е.А., Полстяная А.В.	

25	Анализ и обобщение опыта работы, участие в научных конференциях, подготовка и публикация статей в научных журналах	в течение года	Шалова С.Ю., Метлева Е.А., Полстяная А.В.	
26	Прохождение КПК	в течение года	Шалова С.Ю., Метлева Е.А., Полстяная А.В.	



Подписано цифровой подписью:

Поленова Светлана Валентиновна

DN: cn = Поленова Светлана Валентиновна,

o=ГКУСО РО Таганрогского центра помощи

детям №7, ou=директор,

email=dd_tagan_7@rosobr.ru, c=RU

Дата: 2024.01.25 17:20:27 +03'00'